

Grammaire et conjugaison

au cours élémentaire

J. AGEORGES et J. ANSCOMBRE



Cours élémentaires et classes de 10^e et 9^e
Editions M.D.I.



Grammaire et conjugaison

J. AGEORGES et J. ANSCOMBRE



COURS ÉLÉMENTAIRES

10^e et 9^e des Lycées et Collèges

Table de

Leçons	Grammaire	Conjugaison	Pages
1	Les mots et les lettres	Le verbe	2
2	Le e muet et les accents	La personne du verbe (singulier)	4
3	Le nom commun	La personne du verbe (pluriel)	6
4	Le nom commun et le nom propre	Avoir au présent	8
5	L'article	Être au présent	10
6	L'adjectif qualificatif	Marcher au présent	12
7	Le verbe	Marcher au futur	14
8	Le sujet du verbe	Avoir au futur	16
9	Nom, article, adjectif, verbe	Être au futur	18
10	Le masculin et le féminin (le e)	Révision. Le futur	20
11	Le féminin des mots en er et x	Marcher au passé composé	22
12	Le féminin des mots en eur et teur	Être au passé composé	24
13	Le féminin des mots en el , en , n , s , t	Avoir au passé composé	26
14	Les féminins particuliers et f en ve	Révision. Le passé composé	28
15	Révision - Le féminin	Révision. Passé, présent, futur	30
16	Le singulier et le pluriel (le s)	Bâtir au présent	32
17	Le pluriel des mots en eau , au , eu (lex)	Bâtir au futur	34
18	Le pluriel des mots en al	Bâtir au passé composé	36
19	Le pluriel des mots en ou	Imparfait er et ir	38
20	Le pluriel des mots en ail et en s , x , z	Imparfait avoir et être	40
21	Le pluriel du nom et de l'adjectif	Révision. Les 4 temps des 4 verbes	42
22	L'accord du nom et de l'adjectif	L'infinitif	44
23	L'accord du nom et de l'adjectif	L'impératif	46
24	L'accord du nom et de l'adjectif	Attendre au présent	48
25	L'adjectif possessif	Attendre au futur	50
26	L'adjectif démonstratif	Attendre au passé composé	52
27	L'adjectif numéral	Conjugaison interrogative	54
28	Révision. Les adjectifs	Verbe aller	56
29	Le pronom personnel	Verbe venir	58
30	Le complément du verbe	Verbes faire et dire	60
31	Le pronom sujet du verbe	Verbes voir et apercevoir	62
32	Sujet, verbe, complément	Tableau de conjugaison	64

Matières

Élocution-Vocabulaire	La Phrase	Orthographe
La rentrée	1 sujet et 1 verbe	al, af, ac... il, if... ol, of...
En automne	2 sujets et 1 verbe	ell, enn, ett, ess, eff (é)
A la chasse	1 sujet et 2 verbes	ar, ir, or, ir, as, is, os, us
Dans le vent et la pluie	Sujet, verbe et attribut	ph : f
La maison neuve	Sujet, complément du sujet et verbe	gn
A la cuisine	Sujet, adjectif et verbe	...oin ien
A table	Sujet, verbe et complément	...onner ommer
A la veillée	J'apprends à énumérer	s et ss - s : z
L'hiver, la neige	Le complément de lieu. Où ?...	ie - (féminin)
Sports d'hiver	Le complément de temps. Quand ?...	...oue (féminin) on et ion
Noël, les jouets	Le complément de manière	...er ier
Le menuisier	Le complément d'instrument	...eur
Chez le coiffeur	La place des compléments	...ment
Chez le boulanger	La place du sujet	...ue - ure
Au garage	Hier, aujourd'hui, demain	Lettre finale du masculin
A la ferme	Le choix du verbe	...oir et oire
Le village	Le choix du nom et de l'adjectif	...eu eue eux
A la poste	Emploi de : plus, moins, peu, guère..	...ail eil euil
A la gare	Emploi de ni... ni...	...our et cours
Sur la route	J'apprends à comparer. plus... que	...et et ette (diminutif)
En avion	Emploi de : tandis...que, pendant...que	aff... off
La ville	La place de l'adjectif qualificatif	é...
Au magasin	La phrase impérative	h...
Le marché, la foire	La phrase négative	ci : si
Les sports	La phrase exclamative	ça ço çu - ce ci
Chien et chat	La phrase interrogative	ge gi - gea geo
Au zoo	L'interrogation : inversion du sujet.	c k q
Le jardin au printemps	Qui remplace le nom sujet	m devant m b p
Au bord de la rivière	J'évite les répétitions	ill et y
L'été - la moisson	Que remplace le nom complément	Mots invariables : adverbess
A la plage	Une personne parle	Mots invariables : prépositions
Sur le port	Plusieurs personnes parlent	Mots invariables : conjonctions

J'étudie

Les mots et les lettres

Michel

1 2

Sac

1

École

1 2 3



Michel, sac, école sont **des mots** - M-i-c-h-e-l sont **des lettres**

Un mot se prononce en une ou plusieurs fois

Sac se prononce en une seule fois : il y a **une syllabe** - Mi-chel a 2 syllabes

Je retiens

L'alphabet a 26 lettres : **a b c d e f g h i j k l m n o p q r s t u v w x y z**
a e i o u y sont les **voyelles** - les autres lettres sont les **consonnes**
 Je peux séparer les **syllabes** d'un mot - Ex. : É-co-le a 3 syllabes

1 2 3

Je m'exerce

- 1 - Copie les mots suivants et compte les lettres** : Exemple : Michel (6).
 école - classe - bureau - plumier - grammaire - récitation - conjugaison - calcul - table -
 encrier - livre - vocabulaire - histoire - géographie.
- 2 - Ecris la liste des voyelles, puis la liste des consonnes.**
 voyelles : a — consonnes : b c d
- 3 - Mets un point bleu sous les voyelles des mots suivants.** Exemple : vocabulaire.
 sac - dessin - ardoise - garçon - écriture - lecture - crayon - tableau - livre - carte - bureau -
 fille - cahier - devoir - gomme - mur.
- 4 - Sépare et compte les syllabes des mots.**
 pa-pa (2) - samedi - écriture - maman -
 vendredi - vocabulaire - Jean - devoir -
 image - Aline - leçon - récompense.
- 5 - Sépare les syllabes de chaque mot.**
En récréation - Nous sortons dans la cour.
 Nous jouons au ballon. René court vite. Il
 marque deux buts avec rapidité. La partie
 est animée. Mais le maître siffle. La
 récréation est terminée.
- 6 - Trouve 3 mots contenant : 1 syllabe - 2 syllabes - 3 syllabes - 4 syllabes.**
- 7 - Trouve la syllabe qui manque et complète les noms d'animaux.**
 cro. . dile - hippo. . tame - rhino. . ros - gi. . fe - kan. . rou - dro. . daire - per. . quet - . . gre
- 8 - Mets en ordre les lettres et trouve 3 noms de garçons et 3 noms de filles :**

P u / e R é d r é A i n n e r è l i J q u a

J'étudie

Le verbe



Paul saute
la barre tombe
le chien aboie

Les mots : saute - tombe - aboie
disent ce que font : Paul - la barre - le chien
ce sont des verbes

Je peux dire : je saute, tu sautes, il saute, nous sautons, etc. On dit que le verbe se conjugue

Je retiens

Le verbe dit ce que font : les personnes, les animaux ou les choses
Saute - tombe - aboie sont des verbes. Le verbe se conjugue

Je m'exerce

- 1 - Reconnais et souligne les verbes en rouge. - A l'école. Aline couvre ses livres. Elle prend soin de ses cahiers. Elle range bien son sac. Elle fait ses devoirs et apprend ses leçons. Elle joue pendant la récréation.
- 2 - Souligne les verbes en bleu. Dans la cour. J'entre dans la cour. Tu poses ton sac. Michel joue à la toupie. Nous attendons l'heure de la rentrée en classe. Vous parlez des vacances. La cloche sonne.
- 3 - En utilisant les verbes de droite, dis ce que font :
les personnes : le maître s., les élèves s'al., la fille pl.
les animaux : l'oiseau v., le chien c., le chat d.
les choses : la toupie r., la bille r., la cloche s.

s'alignent - pleure - siffle
court - vole - dort
sonne - roule - ronfle



- 4 - Ecris entre parenthèses le nom du verbe :
Exemple : vous écrivez (écrire).
Vers l'école. Je pars () pour l'école. Je rencontre () des camarades. Nous parlons () ensemble. André raconte () une histoire d'Indiens. Nous écoutons (). Il explique () l'attaque de la diligence... Bientôt nous arrivons () à l'école et nous entrons () dans la cour.

- 5 - Trouve les verbes correspondant aux noms : Exemple : le départ : partir.
un jeu : j... la copie : c...
le dessin : ... l'écriture : ...
le chant : .. la récitation : ..
la lecture : ... la sortie : ...
- 6 - Remplace les points par les verbes donnés : sourit - retrouve - s'organisent - fait - jouent - saute
La rentrée. Paul rec. ses camarades. Il sou... Les jeux s'org. Louise s. à la corde. Michel f. ronfler sa toupie. Pierre et Jacques j. aux billes.
- 7 - Dessine puis écris le verbe qui convient : sonne - siffle - ronfle - éclaire - écris - roule

écrire - dessiner
jouer - copier
lire - chanter
réciter - sortir



la toupie r. ... le maître s. ...



la cloche s. ...



la bille r. ...



la lampe écl. ...



j'é...

J'étudie

Le e muet et les accents



Aline ramasse les pommes

Le e est muet

On ne l'entend pas



Le blé a été récolté

Le é est fermé

Il a un son aigu



Mon père bêche au jardin

Le ê ou è est ouvert

Il a un son grave

Je retiens 2

Il y a trois sortes de e

Le e muet qui ne se prononce pas - ta joue - le foie - la balle

Le é fermé aigu - été - du blé - René - Il a un accent aigu (´)

Le è ou ê : grave - la règle - ma mère - la fête - Il a un accent grave (`) ou circonflexe (^)

Je m'exerce

1 - Copie les mots suivants en soulignant en vert les e muets :

la pluie - la tortue - l'âne - une pomme - ta tête - la boue - la prairie - l'herbe - une poire - la fête

2 - Copie les mots suivants en soulignant en bleu les é fermés :

en été - la vérité - la charité - une brassée - légère - du blé - la bonté - l'égalité - la rosée -

3 - Copie les mots suivants en soulignant en rouge les è et ê ouverts :

mon père - ma mère - mon frère - la première - la dernière - une ouvrière - l'écolière l'épicière - la fermière - la forêt - la fête - la guêpe.

4 - Mets les accents sur les mots suivants :

aigu	grave	circonflexe
la rentrée	la soupière	un rêve
la moutie	la salière	une bête
une journée	la poivrière	la guêpe
un bébé	la cuisinière	la tête
le résumé	le lièvre	la tempête

5 - Mets les accents qui conviennent.

En automne - è - L'ete est fini. Le ble est rentre. Les soirees sont fraîches.

è - Le lievre fuit le chasseur. Les dernieres feuilles tombent. la bergere rentre son troupeau.

ê - Les guepes bourdonnent autour des peches. La foret est rousse.

6 - Quel accent faut-il ?

du café

la levre

la crepe

sucree

salee

Andre

la creme

la fete

la fievre

un de

7 - Quels accents faut-il ?

la tempete

la riviere

de la bierre

en ete

la crete

l'eleve

le resume

la peche

legere

le bebe

J'étudie

La personne du verbe

AU SINGULIER une seule personne fait l'action



Moi, Paul, je monte à l'échelle - Toi, Aline, tu ramasses les pommes - Lui, René, il croque un fruit

Je retiens

Les 3 personnes du singulier sont : je, tu, il ou elle

Singulier	{	1 ^{re} personne : Je marche	{	e - es - e sont les terminaisons du singulier .
		2 ^{me} personne : Tu marches		
		3 ^{me} personne : Il ou elle marche		

Je m'exerce

- 1 - Indique la personne en écrivant (1) - (2) - (3) après les verbes :

Moi, Paul je grimpe (1) à l'arbre. Toi, Aline, tu ramasses () les pommes. Maman les cueille (). Lui, René, il croque () un fruit. Il gaule () les noix. J'emporte () un sac plein. Tu vides () ton panier. Je rentre () à la maison. Tu m'accompagnes ().

- 2 - Complète avec **je, tu, il** ou **elle**. Ex. : Lui, André, il joue au ballon.

Moi, Paul, . . lance ma bille - Elle, Aline, compte les points - Lui, Jean, . . gagne toujours - Toi, . . ne vises pas bien et . . joues mal.

- 3 - Attention ! Ecris bien les terminaisons et souligne-les en rouge.

Je compte - tu écout. . - elle récit. - tu tomb. . - Aline saut. à la corde - Jacques, tu ne te lav. . pas bien - il ne corrig. pas ses fautes - Si tu triches, je ne jou. pas avec toi.

- 4 - Remplace **je** par **tu** (et **me** par **te**) et change la terminaison des verbes.

Souligne-les en rouge.

Le matin. Je me lave et je déjeune. Puis j'embrasse maman et je galope vers l'école. En chemin je rencontre des camarades et je leur serre la main. J'arrive dans la cour. Le maître siffle et je rentre en classe.

- 5 - Remplace les points par **je, tu, il** ou **elle** (regarde bien les terminaisons).

En automne. Moi, . . gaule les pommes à cidre - . . les ramasses dans ton panier - Lui, . . les verse dans les sacs - . . ramènes les sacs pleins à la ferme et . . presses les pommes. Moi . . goûte le cidre doux.

- 6 - Conjugaison : Ecris aux 3 personnes du singulier :

Je (ramasser) des noisettes - tu (porter) le panier - il (traverser) la haie - Je (gauler) les noix - tu (enlever) l'écorce verte - il (casser) la coque brune.

J'étudie

de personne



le chasseur

Le nom commun

d'animal



le chien

de chose



le fusil

Je retiens 3

Le nom commun sert à désigner les Personnes, les animaux, les choses

garçon, fille sont des noms communs de personnes

chien, chat sont des noms communs d'animaux

fusil, gibier sont des noms communs de choses

Je m'exerce

- 1 - Dans les phrases suivantes souligne les noms de **personnes** en bleu.
 le chasseur part à la chasse Le fermier laboure son champ
 Le chien suit son maître Le pêcheur attrape des poissons
- 2 - Dans les phrases suivantes souligne les noms d'**animaux** en rouge.
 Le chasseur apporte des perdrix et un lièvre Le renard guette les oiseaux
 L'écureuil fait des provisions pour l'hiver Le petit lapin creuse un terrier
- 3 - Dans les phrases suivantes souligne les noms de **choses** en vert.
 Les arbres du jardin donnent des fruits Les oiseaux font leur nid dans les arbres
 Le chasseur emporte son fusil et ses cartouches Le lièvre traverse les champs et les bois
- 4 - Mets après les noms : de personnes un (p), d'animaux un (a), de choses (ch).
 A la chasse - Le chasseur (p) a mis ses guêtres (ch). Il siffle son chien (a), prend son fusil ()
 et part à la chasse (). Il traverse les champs (). Un lapin () part, des perdrix () s'envolent.
 Le chasseur () tire ses deux cartouches (). Le chien () rapporte une perdrix ().
 Remplace les points par le nom qui convient de :
- 5 - Personnes : fermier, chasseur, boulangère, malades.
 le ch... tue du gibier. Le f..... conduit son tracteur. La b..... sert ses clients. Le docteur soigne les m.....
- 6 - Animaux : perdrix, lièvre, renard, chat.
 le l..... est agile et rapide. la p..... se cache dans le sillon. Le r..... rusé guette le petit lapin. Le ch... attrape les souris.
- 7 - Choses : sentier, mare, champignons, forêt, muguet.
 Le s..... traverse le bois et conduit à la m... où se vautrent les sangliers. Dans la f... poussent les ch..... et le m.....
- 8 - Ecris 5 noms :
 de personnes composant la famille. d'animaux de la ferme. de choses de la classe.
 Le père, la m..., mon ... La vache, le, le Le bureau, le ta....., le

l'étudie

La personne du verbe

AU PLURIEL plusieurs personnes font l'action



Nous, les chasseurs
nous marchons dans la plaine



Vous, les promeneurs
vous entrez dans le bois



Eux, les chiens
ils cherchent le gibier

Je retiens

Les 3 personnes du pluriel sont : nous, vous, ils, ou elles

Pluriel	1 ^{re} personne : nous marchons	ons - ez - ent sont les terminaisons du pluriel
	2 ^{me} personne : vous marchez	
	3 ^{me} personne : ils ou elles marchent	

Je m'exerce

- Indique la personne en écrivant (1), (2) ou (3) après chaque verbe :
Vous enfilez (2) votre paletot - Nous prenons () nos fusils - Ils partent () en avant - Nous entendons () des coups de feu - Vous traversez () la plaine - Ils marchent () vers le bois.
- Complète avec : nous, vous, ils ou elles.
.... marchons dans le pré et avançons vite - ... fouillent les taillis pendant que battez la plaine - Les perdrix ont peur, se cachent puis s'envolent tirons souvent.
- Ecris les terminaisons.
Les chiens. Nous part. . . et ils nous suiv. . .
Ils cherch. . . le gibier - Ils s'arrêt. . . - Un lièvre part - Vous épaul. . . , vous vis. . . , vous tir. . . et vous le tu. . . - Nous rentr. . . contents à la maison.
- Mets nous à la place de vous et fais accorder les verbes. A la chasse.
Vous allez à la chasse. Vous suivez les chiens et vous tirez dès que vous voyez le lièvre bondir. Vous tuez le gibier et vous le rapportez dans votre gibecière. Vous montrez les perdrix et le lièvre aux amis.
- Copie les 3 personnes données, puis écris les 3 personnes demandées :

	du pluriel		du singulier
Je chasse souvent	nous	nous portons la gibecière	je
tu tires juste	vous	vous rentrez tard	tu
il rapporte bien	ils	elles plument la perdrix	elle
- Remplace les points par nous, vous ou ils :
Les chasseurs. N. . . partons de bonne heure - portez votre fusil. Les chiens trottent devant nous - ... cherchent le gibier - ... trouvent un lièvre - tirez et le tuez - ... le rapportent - ne rentrerons pas bredouilles.

J'étudie

Le nom commun et le nom propre



Le garçon, la fille et le chat regardent la pluie



Paul et Aline jouent avec Minet

Je retiens 4

Le **nom commun** sert à désigner toutes les personnes, tous les animaux et toutes les choses de la même espèce : garçon - fille - chat - pluie

Le **nom propre** sert à désigner l seule personne, l seul animal, l seule chose il commence par une majuscule : Paul - Aline - Minet - Paris

Je m'exerce

Souligne d'un trait bleu les **noms communs** et d'un trait rouge les **noms propres**.

- 1 - La pluie - La pluie tombe. Bien protégés par leurs imperméables Paul et René reviennent de l'école. Devant leur maison, ils aperçoivent leur chien Médor qui attend près de la porte. Aline arrive enveloppée dans un grand capuchon.
- 2 - Le vent - Le vent souffle fort. Aline marche courbée. Ses amies Jacqueline et Louise l'attendent. Elles rient en retenant leurs écharpes qui menacent de s'envoler. Minet, le chat, rase les murs et rentre à la maison.

- 3 - Ecris (**n.c.**) après les noms communs et (**n.p.**) après les noms propres.

chat (n.c.) Louis () rivière () ville () Alpes () pays ()
Minet (n.p.) élève () Seine () Paris () montagne () Italie ()

- 4 - Jeu des prénoms : Ecris les **prénoms** demandés. (N'oublie pas les Majuscules).

Mon père s'appelle, ma mère....., mon frère et ma sœur

J'ai un grand-père qui s'appelle et une grand'mère.....

- 5 - Ecris ton nom et ton adresse :

Nom : Prénom : rue : ville : département :

- 6 - Trouve et écris : 1- Six noms de **garçons** | 2 - Six noms de **filles**.

André.....

Denise.....

Minet

garde

au ballon

Daniel

traverse

une chanson

la Seine

chasse

la maison

Médor

chante

Paris

Aline

joue

les souris

- 7 - En suivant les pavés qui se ressemblent écris 5 phrases.

- Souligne en noir les noms communs
- Souligne en rouge les noms propres.

J'étudie

Le verbe avoir au présent



Moi, Paul, j'ai un imperméable. Toi, Aline, tu as un parapluie. Lui, René, il a un capuchon

Je retiens

Singulier	1 ^{re} personne -	J' ai . . . un imperméable
	2 ^{me} personne -	Tu as . . . un parapluie
	3 ^{me} personne -	Il ou Elle . a . . . un capuchon
Pluriel	1 ^{re} personne -	Nous . . . avons . un imperméable
	2 ^{me} personne -	Vous . . . avez . un parapluie
	3 ^{me} personne -	Ils ou Elles ont . . un capuchon

Je m'exerce

1 - Conjugue au présent :

(je) avoir froid

(il) avoir un capuchon

(vous) avoir soif

(tu) avoir trop chaud

(nous) avoir des bottes

(ils) avoir de la chance

2 - Ecris les 3 personnes données, puis les 3 personnes demandées du pluriel et du singulier :

j'ai les pieds mouillés : nous

tu as les mains glacées : vous

Il a un foulard : ils

ils ont les joues rouges : il

vous avez des gants : tu

nous avons la fièvre : j'

3 - Remplace les points par avoir à la personne demandée.

J' . . un imperméable, toi, tu . . un parapluie

et René . un capuchon. Pour jouer quand

il pleut vous . . . des poupées et nous

un meccano. Ils . . un train électrique.

4 - Remplace les points par la personne qui convient.

Il pleut mais . . ai des bottes et . . as des

bottillons en cuir. . . avons chaud aux

pieds. . . n'ont pas de manteau et . . ont

froid. . . avez un imperméable.

5 - Remplace les points par le verbe avoir au présent.

Le vent. J' . le visage fouetté par le vent et tu . le nez rouge. Aline . du mal à marcher

contre la bourrasque. Nous avançons courbés. Nous . . . l'air de lutter contre un ennemi

invisible. Vous . . . votre béret enfoncé jusqu'aux oreilles. Elles . . leur écharpe qui flotte.

6 - En consultant les leçons précédentes n° 2 et 3, conjugue au présent :

6 a/ marcher vite et avoir chaud.

6 b/ avoir froid et trembler.

7 - Dessine puis complète avec le verbe avoir à la personne demandée et le nom de l'objet

J' . . des
btu . . des
gil . un
fnous
un bvous
une pelles
un p

foulard - béret
bottes - pèlerine
gants - parapluie

J'étudie



le maçon - un mur



la maison - une cheminée



les portes - des fenêtres

Je retiens

L'article est un petit mot placé devant le nom

Les principaux articles sont : **le - la - les - un - une - des**

Je m'exerce

1 - Copie les mots et souligne les articles.

le terrassier - les murs - le toit - une cheminée - un couvreur - la cave - un maçon - des tuiles - des briques - des ardoises.

2 - Place devant chaque mot l'article qui convient :

le, la ou les

.. jardin .. porte ... vitres
.. maison ... fenêtres .. toit

un, une ou des

.. mur ... pierres ... plafonds
.. grille ... balcon ... poutre

3 - Dans le texte suivant, souligne les articles.

On construit la maison. Le terrassier a creusé les fondations. Le maçon a assemblé les pierres et les briques. Le charpentier a bâti la charpente. Le couvreur a fixé les tuiles du toit.

4 - Remplace les points par l'article qui convient.

Dans .. maison .. plâtrier recouvre ... murs de plâtre. Puis .. peintre étalera .. peinture et collera ... papiers. Enfin ... électriciens poseront ... fils, ... lampes et ... boutons électriques.

On met l' devant une voyelle (a, e, i, o, u, y) ou un h muet. Ex. : l'âne, l'oiseau, l'heure.
du, au, aux sont aussi des articles : Je vais au marché du village.

5 - Dans les phrases suivantes souligne tous les articles.

L'abeille vole d'une fleur à l'autre

L'hiver est la saison du froid et de la neige.

L'herbe pousse dans les allées du jardin

Au printemps nous irons au muguet.

6 - Remplace les points par un article qui convient :

le, la, les, du, des

.. truelle .. maçon - .. pinceau .. peintre
... tuiles ... couvreurs - .. charpente .. toit

l', un, une, au, aux

.. omelette .. jambon - ... tarte ... fraises
.. gâteau ... amandes - ... dinde ... marrons

7 - Tableau des articles. En regardant le tableau écris les articles demandés :

masc. - sing.	le	un	ou	du	pioche	terrassier	cabane	outils
fém. - sing.	la	une			marteau	charpentier	auge	ciment
pluriel	les	des	sur		ardoises	couvreur	échelle	peintre
m. ou f. sing.					échafaudage et	grue	tournevis	électriciens

J'étudie

Le verbe être au présent



aujourd'hui



Moi, Paul, je suis gros

Toi, Aline, tu es petite

Lui, René, il est grand

Je retiens

		Garçons	Filles
Singular (Au féminin l'adjectif prend un e)	1 ^{re} personne - je	suis . . content	contente
	2 ^{me} personne - tu	es . . content	contente
	3 ^{me} personne - il ou elle . .	est . . content	contente
Pluriel (Au pluriel l'adjectif prend un s)	1 ^{re} personne - nous	sommes contents	contentes
	2 ^{me} personne - vous	êtes . . contents	contentes
	3 ^{me} personne - ils ou elles .	sont . . contents	contentes

Je m'exerce

- 1 - Conjugue **au présent** à la personne demandée : (je) être maçon (tu) être couvreur (il) être architecte (nous) être électricien (vous) être en retard (elles) être prêt
- 2 - Remplace les points par **être** à la personne demandée - La maison. Je maçon et tu ... charpentier. Il ... couvreur et vous plâtriers. Eux, ils menuisiers.
- 3 - Remplace les points par **la personne qui convient** - La cabane. Construisons une cabane - sommes assez nombreux - .. suis architecte et êtes ouvriers - .. es fort et .. est adroit
- 4 - Revois les leçons précédentes et conjugue **au présent** :
a/ être dehors et avoir froid.
b/ être en retard et marcher vite.
- 5 - Fais accorder les adjectifs :
Attention : ce sont des garçons.
Je suis (adroit) et rapide).
tu es (méchant) et (coléreux).
Il est (doux) et (gentil).
nous sommes (obéissant) et (appliqué).
vous êtes (bavard) et (malpropre).
ils sont (intelligent) et (attentif).
- 6 - Fais accorder les adjectifs :
Attention : ce sont des filles.
Je suis (brun) et (frisé).
tu es (lent) et (maladroit).
elle est (gai) et (content).
nous sommes (grand) et fort).
vous êtes (petit) et (agile).
elles sont (poli) et (aimable).
- 7 - Remplace les points par le **verbe être au présent**, et à la personne qui convient. Souligne-le en rouge
Le maçon. Avec mes compagnons, Je au travail dès le lever du jour. Tu .. encore endormi et il ... à peine sept heures quand nous arrivons. Nous courageux et nous bâtissons votre maison. Vous contents de voir les murs s'élever. Ils épais et solides.
- 8 - Ecris le verbe **être au présent** et complète les noms de métiers :



je s..., maç... tu e. peint... il e.. me..... vous ê... élec..... ils s... couv.....

peintre - couvreur -
maçon - électricien -
menuisier

J'étudie

L'adjectif qualificatif

dit comment est :

la personne

une maman **gentille**

l'animal

un lièvre **roux**

la chose

un couteau **pointu**le mot **gentille** nous dit la **qualité** de la mamanle mot **roux** nous indique la **couleur** du lièvrele mot **pointu** nous fait voir la **forme** du couteau

Je retiens 6

l'adjectif qualificatif est un mot qui s'ajoute au nom pour dire comment sont : les personnes - les animaux - les choses.

les mots **gentille** - **roux** - **pointu** sont des adjectifs qualificatifs

Je m'exerce

- Exercice oral. De quelle couleur sont les cheveux de tes camarades. Leurs yeux ?
- Ajoute à chaque nom un **adjectif de couleur** : (**rouge, blanc, rose, jaune, vert**)
la tomate r. - la salade v. - les radis - du vin ou
le sel bl. - l'huile j. - le beurre - une pomme et
- Copie l'exercice et souligne les **adjectifs** d'un trait bleu.
une cuisine claire - de la viande rôtie - un bon gâteau - une eau fraîche - un œuf frais - un rôti délicieux - une flamme chaude - du gros sel - la bière fraîche.
- Invention. Complète à l'aide de l'**adjectif contraire** - Ex. : un plat salé ou **fade**
vide - **creuse** - **froide** - **tendre** - **fin** - **cuits** - **mince**.
des fruits crus ou c. - du pain dur ou t. - la tartine est épaisse ou m. - la soupe chaude ou f. - l'assiette plate ou c. - le sel est gros ou f. - le verre plein ou v.
- Place comme il convient les **adjectifs** suivants 2 par 2 : **jaune, acide - brûlée, appétissante**
bouillant, délicieux - rouge, sucrée - jolie, fragile - neuf, solide
la cerise est r. et s. La tarte est br. et peu ap.
Le citron est j. et a. Cette porcelaine est j. mais f.
Ce chocolat est b. mais d. Voici un meuble n. et s.
- Ajoute un adjectif qui dira :



la couleur

la cerise r.

le citron j.

la feuille v.



la forme

un plat ov.

une assiette r.

un couteau p.



la grandeur

un pain l.

un gr. poulet

un gâteau ép.

J'étudie Le verbe marcher au présent



Moi, Paul, je marche vite - Toi, Aline, tu marches lentement - Eux, les campeurs ils marchent longtemps

Je retiens

	verbe marcher	aujourd'hui	verbe ne pas marcher
Singulier	1 ^{re} pers. - je marche		je ne marche pas
	2 ^{me} pers. - tu marches		tu ne marches pas
	3 ^{me} pers. - il ou elle .. marche		il ou elle .. ne marche pas
Pluriel	1 ^{re} pers. - nous marchons		nous ne marchons pas
	2 ^{me} pers. - vous marchez		vous ne marchez pas
	3 ^{me} pers. - ils ou elles marchent		ils ou elles ne marchent pas

Tous les verbes qui se terminent par **er** se conjuguent comme marcher

Je m'exerce

1 - Conjugue au Présent :

(tu) éplucher les légumes (je) tourner le robinet (nous) ne pas découper le gigot
(elle) laver la salade (ils) allumer le gaz (vous) ne pas préparer le repas

2 - Écris les verbes au présent. Souligne-les en rouge

A table. Nous (passer) à table. Maman (apporter) le rôti. Je (couper) ma viande. Papa me (donner) de la sauce. Les légumes (fumer) dans le plat, ils (être) très chauds.

3 - Recopie en remplaçant je par tu (et mes par tes) - A la maison.

J'aide mes parents. Je casse du bois. J'apporte les commissions. Je range mes jouets. Je brosse mes habits. Je cire mes chaussures.

4 - Ecris les verbes au Présent à la personne demandée :

marcher (1^{re} pers. du plur.) - laver (2^e pers. du sing.) - ne pas casser (2^e pers. du plur.)
acheter (2^e pers. du sing.) - couper (3^e pers. du plur.) - ne pas renverser (3^e pers. du plur.)

5 - Copie en ajoutant ne, pas, à chaque verbe.

Ex. : Je ne renverse pas mon verre.
A table. Je renverse mon verre. Je tache la nappe. Tu poses tes coudes sur la table. Il mange trop vite. Nous versons à boire. Vous redemandez du dessert. Ils parlent sans cesse.

6 - Ecris les verbes au présent. Souligne-les

La vaisselle. Maman (laver) la vaisselle. Elle (frotter) les casseroles. Les casseroles (briller). Je (ranger) les assiettes. Un verre (tomber) et il se (casser). Nous (ramasser) les morceaux. Je (être) maladroite et maman me (gronder).

7 - Conjugue au Présent : a/ avoir soif et demander à boire.

b/ être maladroit et renverser le verre c/ ne pas avoir faim et ne pas goûter.

8 - D'après les dessins, complète les verbes :



les casseroles br... l'assiette se ca... la cuvette déb... tu f... le robinet.

Se casser - fermer
déborder - briller

J'étudie

Le verbe

Paul **mange**

Que fait Paul... ? il mange

Minet **boit** son lait

Que fait Minet... ? il boit

La soupe **fume** dans la soupière

Que fait la soupe... ? elle fume

Je retiens 7

Le **verbe** dit ce que fait la personne, l'animal ou la chose
il indique une action

Mange, boit, fume sont les verbes : **manger, boire, fumer**

Je m'exerce

- 1 - Dans le texte suivant souligne les **verbes** en bleu.

A table. Maman apporte le rôti. Papa découpe la viande. Maman me servira. Papa versera à boire. Nous mangerons avec appétit. Je n'aime pas les haricots. Mais je veux ma part du gâteau. Alors pour ne pas être privé de dessert je mange mes haricots.

- 2 - Ecris un des **verbes** suivants à la place des points : Souligne-le en vert.

verse, beurre, manges, trempe, fume, renverse.

Le petit déjeuner. Maman b. des tartines - Elle v. le déjeuner - Le chocolat f. dans les bols - Tu t. ton pain - Tu m. trop vite - Surtout ne r. pas ton bol.

- 3 - Ecris le **verbe** qui dit ce qu'on fait à table: **mangeons, coupe, tourne, épluche, buvons, sert.**

A table nous m. Nous b. dans des verres Papa t. la salade

Je c. ma viande Maman s. les légumes J'é. une poire

- 4 - Dans le texte suivant souligne les **verbes** en bleu.

Le pot-au-feu. Maman prépare le pot-au-feu. Elle ficelle la viande. Elle épluche les légumes. Elle les lave et elle les coupe. Elle plonge le tout dans la marmite. Elle ajoute persil, thym et laurier. Puis elle allume le gaz et met cuire le pot-au-feu.

- 5 - Dans les phrases suivantes mets un **a** sous les adjectifs, un **n** sous les noms, un **v** sous les verbes.

Le couteau pointu coupe Je mange une poire sucrée Les frites dorées cuisent

La soupe chaude fume Tu épluches une pêche juteuse - Le rôti est cuit

L'eau gazeuse pétille Il croque une pomme rouge Le gâteau semble délicieux

- 6 - Le cri des animaux. Ecris le nom de chaque animal à sa place pour dire ce qu'il fait.



le miaule

le aboie

l'.... braie

le hennit

le bêle



le chante

la glousse

le grogne

la meugle

le roucoule

J'étudie

Le verbe au futur

AUJOURD'HUI



DEMAIN

René **retournera** en classe
il **marchera** vite

Je retiens

Singulier	1 ^{re} pers. - je	marcherai
	2 ^{me} pers. - tu	marcheras
	3 ^{me} pers. - il ou elle . .	marchera
Pluriel	1 ^{re} pers. - nous	marcherons
	2 ^{me} pers. - vous	marcherez
	3 ^{me} pers. - ils ou elles .	marcheront

Au **futur** le verbe dit ce que l'on fera
demain ou plus tard

Je m'exerce

1 - Conjugue **au futur**. Souligne les terminaisons en bleu.

(je) retourner en classe

(il) couper sa viande

(vous) réciter une leçon

(tu) dessiner une carte

(nous) manger la soupe

(ils) effacer le tableau

2 - Ecris les verbes du texte **au futur**.

A table. Maman apporte les plats. Je mange de la viande et des légumes. Papa me donne à boire. Il verse de l'eau et il ajoute un peu de vin. Au dessert je pèle une pomme et je la croque à belles dents.

3 - Souligne en bleu les verbes **au futur** et en rouge les verbes **au présent**.

Nous mangeons des frites. Vous casserez des noix. Tu rangeras ta serviette. Il épluche une poire. Je couperai du pain. Ils mangent trop vite. Vous versez à boire. Nous laverons le raisin.

4 - Copie le texte en écrivant les verbes **au futur**. Souligne les verbes en bleu.

Aline mettra le couvert.

Elle (disposer) les assiettes, elle (placer) les couteaux et les fourchettes. Elle (amener) les verres. Elle (apporter) la carafe d'eau. Elle (poser) le dessous de plat. Elle (avancer) les chaises. Elle (plier) les serviettes.

5 - Ecris le texte n° 4 **au pluriel** et **au futur**. Souligne les verbes en bleu.

Maman et Aline mettront le couvert. Elles disposeront les.....

6 - Ecris le texte n° 4 **au futur** avec : tu. Tu mettras le couvert.

Tu disposeras les

7 - Ecris la **personne** devant les verbes donnés :

nous tracerons - ... arriveront - ... visiteras - jetterez - ... réciterai - ... écouteront - ... achèteras - resterez - entrérons.

8 - Ecris les verbes **au futur** à la personne demandée :

creuser (2^e pers. du sing.) - attraper (3^e pers. du plur.) - manger (3^e pers. du sing.)
sauter (1^{re} pers. du plur.) - donner (2^e pers. du plur.) - couper (1^{re} pers. du sing.)
grimper (3^e pers. du sing.) - porter (1^{re} pers. du sing.) - éplucher (3^e pers. du plur.)

9 - Que feront-ils après le dîner ?... Remplace les points par un des verbes suivants que tu mettras **au futur** : Allumer - laver - ranger - regarder - tricoter.

Maman l... la vaisselle - Papa a. sa pipe - Grand-mère t. - Aline r. les assiettes - Paul r. la télévision.

J'étudie



Le sujet du verbe

Papa règle le poste de télévision

Aline regarde le dessin animé

Paul rit

- Qui est-ce-qui règle le poste ? - c'est : Papa
 Qui est-ce-qui regarde le dessin animé ? - c'est : Aline
 Qui est-ce-qui rit ? - c'est : Paul

Papa - Paul et Aline - font l'action de régler - de regarder - de rire

Ce sont les **sujets** des verbes

Je retiens

Le **sujet** désigne la Personne, l'Animal ou la Chose qui fait l'action

On trouve le sujet en posant la question qui-est-ce-qui ?

Ex. : Papa règle le poste - **Qui est-ce-qui** règle le poste ? - c'est Papa (**sujet**)

Je m'exerce

- 1 - Dans les phrases suivantes souligne les **verbes** en rouge et les **sujets** en bleu.

Paul regarde la télévision	Le soir rassemble la famille	Le feu flambe
Papa lit le journal	Nous écoutons la T.S.F.	La musique est agréable
Maman coud	Un musicien joue du violon	Le chanteur chante bien

- 2 - Remplace les points par un **sujet** que tu souligneras en vert.

Dehors le vent souffle très fort	A la maison le f. . . brûle dans la cuisinière
La p. . . tombe	Mes p. parlent de leur travail
L'e. . ruisselle sur les vitres	Ma sœur joue avec sa poupée

- 3 - Dans le texte souligne les **verbes** en bleu et les **sujets** en vert.


A la veillée. La nuit tombe. Paul rentre à la maison. Déjà Aline fait ses devoirs. Ensuite elle apprendra ses leçons. Paul prend son livre d'histoire. Il étudie la leçon du lendemain. Maman prépare le souper. Une bonne odeur vient de la cuisine. Le chat se réveille. Il lèche sa patte et il fait sa toilette.



- 4 - Réponds aux questions et souligne en vert les **sujets** des verbes.

A la maison. Exemple : Qui est-ce qui range la vaisselle ? Maman range la vaisselle.
 Qui est-ce qui fend le bois ? Qui est-ce qui dort sur son coussin ?
 Qui est-ce qui joue à la poupée ? Qui est-ce qui sonne les heures ?
 Qui est-ce qui fait la cuisine ? Qui est-ce qui aboie à la porte ?

- 5 - D'après les dessins trouve et souligne les noms, **sujets** des verbes en bleu.

La  indique l'heure - Le  transporte du charbon.

La  transmet les images - Le  vogue sur la mer

L'  traverse le ciel - L'  file sur la route.

J'étudie

Le verbe avoir au futur



Je retiens

DEMAIN

Singular	1 ^{re} personne - j'	aurai
	2 ^{me} personne - tu	auras
	3 ^{me} personne - il ou elle	aura
Pluriel	1 ^{re} personne - nous	aurons
	2 ^{me} personne - vous	aurez
	3 ^{me} personne - ils ou elles . . .	auront

DEMAIN

Paul **aura** un nouveau jouet

Je m'exerce

- 1 - Ecris le verbe avoir **au futur**, à la personne demandée :

(je) avoir froid

(il) avoir du courage

(vous) avoir une jolie poupée

(tu) avoir sommeil

(nous) ne pas avoir peur

(elles) avoir une robe neuve

— Remplace les points par le verbe avoir **au futur** et souligne-le en bleu.

- 2 - Pour Noël j'..... un ballon en cuir. Tu
..... un meccano. Aline une poupée.
Nous tous des jouets nouveaux.
Vous des bonbons et des gâteaux.
François et Daniel des dominos

- 3 - Quand je serai grand, j'..... une automobile
Toi, René, tu une motocyclette. Aline
..... un scooter. Nous le plaisir de
voyager. Vous soin d'être prudents.
Alors vos parents n'..... rien à craindre

- 4 - Ecris au **singulier** puis au **pluriel**.

j'aurai de l'argent - Nous

tu auras de la chance - vous

il aura peur du chien - ils

Ecris au **pluriel** puis au **singulier** :

Nous aurons beau temps - j'.....

vous aurez froid - tu

ils auront de la pluie - il

- 5 - Ecris le verbe avoir au **pluriel** en remplaçant j' par **nous**, tu par **vous** et il par **ils**. - Pour la veillée. j'aurai des livres d'images, tu auras des jeux de construction, il aura des jouets mécaniques. j'aurai la télévision, tu auras le plaisir de la regarder aussi et il n'aura que la rue à traverser pour venir voir les spectacles.

- 6 - Ecris avoir au **futur** à la personne demandée.

nous des amis à diner.

vous soin d'être sages.

il une part de gâteau.

tu de la crème glacée.

j'..... une surprise pour vous .

- 7 - Ecris la **personne** devant le verbe donné.

.. auras bientôt terminé.

.. aurai fini avant toi.

.... aurez du retard.

... auront de l'avance.

.... aurons une récompense.

- 8 - Conjugaison. - Conjugue les verbes suivants **au futur**. (Revois p. 15 le verbe marcher).

a/ avoir froid et marcher vite

c/ manger et avoir soif

b/ avoir la fièvre et rester au lit

d/ réciter et avoir une bonne note.

- 9 - Pour jouer à la veillée. - Complète avec avoir **au futur** et le nom du jouet.



j'aur.. un
tr...



tu un
m....



elle une
p....



nous
des do....



vous
des c....



ils
un j.. de d....

jeu de dames
poupée
dominos - cartes
meccano - train

J'étudie

Nom - article - adjectif - verbe



- 1 - **Skieur** : désigne une personne → c'est un **nom**
 - 2 - **Le** : petit mot placé devant le nom → c'est un **article**
 - 3 - Comment est le skieur ? il est **rapide** → c'est un **adjectif**
 - 4 - Que fait le skieur ? il **glisse** → c'est un **verbe**
 - 5 - Qui est-ce qui glisse ? **le skieur** → c'est le **sujet** de glisse
- Le skieur rapide glisse

Je retiens 9

Les principaux mots de la phrase sont **le nom**, **l'article**, **l'adjectif** et **le verbe**

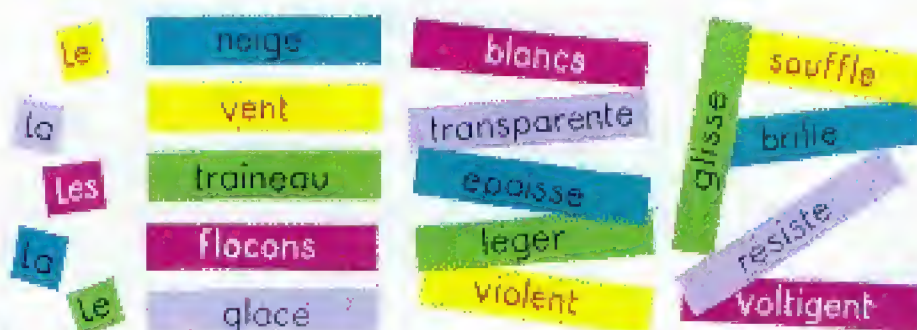
Le nom est le **sujet** du verbe

L'article et l'adjectif accompagnent le nom

Je m'exerce

- 1 - Dans le texte suivant souligne les **noms** en rouge, et les **verbes** en bleu.
Hiver. - Les arbres n'ont plus de feuilles. La gelée durcit la terre. Le ciel est toujours gris. La bise siffle sur le sol sec et dur. Nos pas résonnent. L'eau de la mare est gelée. Le jardin est mort, desséché et triste.
- 1 bis - Dans le texte précédent souligne les **adjectifs** en vert et les **articles** en noir.
- 2 - Copie en passant une ligne pour écrire **n. adj. art. ou v.** sous les noms, adjectifs, articles ou verbes.
 Ex. : La neige blanche tombe.
 art. n. adj. v.
 Le gros René glisse. Un vent violent souffle. D'énormes flocons voltigent. Des glaçons brillants pendent. La mare est gelée. Regarde les toits blancs.
- 3 - Complète les phrases avec les mots donnés et dis ce qu'ils sont : (n. adj. ou v.). **froid, épaisse, couvrent, lançons, bonhomme, mare.**
 Ex. : La glace est épaisse (adj.) Nous () des boules de neige.
 Les nuages gris () le ciel. Paul glisse sur la () gelée.
 Vous ferez un () de neige. Le vent () pique les oreilles.
- 4 - Souligne d'un trait bleu les **verbes**, d'un trait rouge les **sujets**.
En hiver. - Depuis le matin la neige tombe. La glace recouvre la mare. Après la classe Paul et René iront glisser. Les écoliers lanceront des boules de neige. Ils dresseront un bonhomme tout blanc. Le bonhomme sera énorme et solide. Il aura une pipe et un chapeau.

5 -



- En suivant les pavés d'une couleur à la fois : écris cinq phrases.

- **Souligne** : les **noms** en rouge, les **verbes** en bleu.

Ex. : La neige épaisse brille.

J'étudie

Le verbe être au futur

Je retiens



		garçons	filles
Singulier	1 ^{re} pers. - je	serai .. content	e
	2 ^{me} pers. - tu	seras .. content	e
	3 ^{me} pers. - il ou elle .	sera ... content	e
Pluriel	1 ^{re} pers. - nous	serons, contents	es
	2 ^{me} pers. - vous	serez.. contents	es
	3 ^{me} pers. - ils ou elles	seront . contents	es

DEMAIN

Paul sera content

Aline sera contente

Au **féminin** l'adjectif prend un e
 Au **pluriel** l'adjectif prend un s
 Au **féminin pluriel** l'adjectif prend es

Je m'exerce

1 - Conjugaison. - Conjugue au futur.

(je) être en retard

(tu) être en avance

(il) ne pas être paresseux

(nous) être les premiers.

(vous) être les premières.

(elles) être arrivées.

2 - Ecris au futur les phrases suivantes. Souligne le verbe être en bleu.

Je suis à la mer

nous sommes huit

tu es fatigué

tu es à la montagne

vous êtes tous là

elle est sortie

il est à la campagne

ils sont revenus

elles sont parties

3 - Remplace les points par être au futur.

En hiver. Quand il gèlera, je bien couvert. Toi, Aline, tu chaussée de bottes fourrées. René emmitoufflé dans son épais foulard. Nous contents de courir pour nous réchauffer. Vous heureux de glisser sur la glace dure et ils fiers de leur énorme bonhomme de neige.

4 - Ecris à la 2^e pers. du sing. (avec tu).

Souligne les verbes en bleu.

Dimanche prochain, j'aurai une bicyclette toute neuve et je serai content. Je roulerai sur la grande route avec des camarades. Je serai le premier et je monterai bien les côtes.

5 - Ecris tous les verbes au futur.

Souligne les verbes en bleu.

A la montagne. Nous sommes en vacances à la montagne. La neige est épaisse et nous avons des skis. Nous glissons sur les pentes rapides. Paul tombe souvent. Aline a peur et refuse de nous suivre.

— Fais accorder les adjectifs placés après le verbe être.

6 - Attention ! ce sont des garçons.

tu seras (content) et (joyeux)

je serai (prudent) et (adroit)

il sera (bavard) et (turbulent)

vous serez (patient) et (obéissant)

nous serons (poli) et (discret)

ils seront (soigné) et (guéri)

7 - Attention ! Ce sont des filles.

tu seras (content) et (joyeux).

je serai (prudent) et (adroit)

elle sera (bavard) et (turbulent)

vous serez (patient) et (obéissant)

nous serons (poli) et (discret)

elles seront (soigné) et (guéri)

J'étudie

Le masculin et le féminin

Masculin



le skieur adroit
un skieur adroit

Féminin



Le **e**
du
féminin

la skieuse adroite
une skieuse adroite

Je retiens 10

Un nom est du **Masculin** quand on peut mettre devant lui : **le** ou **un**

Exemple : **le** chat - **un** chat

Un nom est du **Féminin** quand on peut mettre devant lui : **la** ou **une**

Exemple : **la** chatte - **une** chatte

La lettre **e** marque le féminin

Je m'exerce

1 - Ecris **le** ou **la** devant chaque nom.

.. neige - .. froid - .. glace - .. pluie - .. vent
.. traîneau - .. gel - .. glissade - .. ski.

2 - Ecris **un** ou **une** devant chaque nom.

.. jeu - ... partie - ... boule - ... bonhomme
.. chapeau - ... pipe - ... bataille - ... chute

3 - Copie la liste de tous les noms **masculins**, puis la liste des noms **féminins**.

le gelée - le givre - la neige - un flocon - la bise - le gel - le froid - la glace - le verglas - des skis -
des patins - une luge - un blouson - un chandail - un anorak - la descente - une chute - un virage.

4 - Souligne d'un trait bleu les noms **masculins** et d'un trait vert les noms **féminins**.

Il gèle. - La neige tombe, le froid est vif. Le sol disparaît sous un manteau blanc. Des chandelles
de glace pendent au bord des toits. Paul enfle un chandail épais, prend un gros foulard, un
béret et sort. Il va faire une glissade. « Ne vas pas te casser une jambe ! » lui dit sa maman.

5 - Indique après chaque nom s'il est masculin (**m**) ou féminin (**f**).

skis (m) - luge (f) - traîneau () - piste () - virage () - descente () - télésiège ()
patinoire () - téléphérique () - skieur () - chalet () - montagne ().

6 - Écris **le**, **la**, **les** devant les noms des personnes, des animaux et des choses représentées :
chat, livre, père, fils, chien, fille, plume, règle, mère, chèvre, vache, encrrier.

Masculin

personnes

animaux

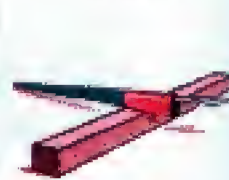
choses

Féminin

personnes

animaux

choses



Je révisé Le futur des verbes marcher - avoir - être

marcher

je	march erai ...vite
tu	march eras ...vite
il ou elle .	march era ...vite
nous	march erons .vite
vous	march erez ..vite
ils ou elles	march eront .vite

DEMAIN

avoir

j'	au rai ...froid
tu	au ras ...froid
il ou elle .	au ra ...froid
nous	au rons .froid
vous	au rez ..froid
ils ou elles	au ront .froid

être

		masc.	fém.
je	se rai ..	conten t	e
tu	se ras ..	conten t	e
il ou elle .	se ra ...	conten t	e
nous	se rons	conten t s	es
vous	se rez ..	conten t s	es
ils ou elles	se ront	conten t s	es



DEMAIN

René marchera vite



DEMAIN

Paul aura froid



DEMAIN

Aline sera contente

Je m'exerce

1 - Conjugaison. - Conjugue au futur :

(je) glisser sur la neige (nous) avoir des skis (vous) être en vacances
 (tu) remonter la pente - (vous) tomber et ne pas avoir peur - (elles) ne pas être imprudent
 (il) lancer des boules de neige - (ils) jouer et avoir chaud - (tu) grimper et être fatigué

2 - Souligne en bleu les verbes au futur.

Le ciel est clair, nous aurons du beau temps.
 Si tu n'as plus mal à la gorge, tu en profiteras pour aller te promener. René aura sa bicyclette neuve et il t'accompagnera. Mais vous ne rentrerez pas trop tard car le soir il fera frais. Vous prendrez froid si vous restez trop longtemps dehors.

4 - Ecris les verbes en er au futur.

En montagne. Je (passer) mes vacances à la montagne. Tu (grimper) le long des pentes rapides. Nous (fixer) solidement nos skis et nous (glisser) sur la neige durcie. Vous (remonter) la pente en télé-ski. Ils (lancer) des boules de neige et ils (pousser) des cris de joie.

3 - Ecris au présent puis au futur :

	Présent	Futur
avoir raison	vous	vous
être aimable	elles	elles
pousser des cris	il	il
disputer une course	nous	nous
avoir de l'avance	tu	tu
être le premier	je	je

5 - Ecris les verbes au futur.

Le petit montagnard. Plus tard, je (être) alpiniste. J'(avoir) de solides chaussures de montagne et j'(escalader) les plus hauts sommets. Tu m'(accompagner). Nous (traverser) les glaciers mais nous (être) prudents. Nous (avoir) des crampons de fer et des cordes.

6 - Conjugaison. Conjugue au présent puis au futur.

- | | |
|--|--|
| a) être le premier et gagner la course | d) escalader les rochers et être prudent |
| b) avoir peur et pleurer | e) tomber et avoir une bosse |
| c) avoir un traîneau et dévaler la pente | f) être au sommet et dominer la vallée |

J'étudie

Le féminin des mots en er et x

Masculin



A Noël l'écolier est joyeux

Féminin



A Noël l'écolière est joyeuse

Je retiens !!

On forme généralement le féminin en ajoutant un **e** au masculin

Ex. : le marchand, la marchande - le client, la cliente

Les noms et adjectifs terminés par **er** font leur féminin en **ère**

Ex. : un écolier, une écolière

Les noms et adjectifs terminés par **x** font leur féminin en **se**

Ex. : studieux, studieuse - jaloux, jalouse

Je m'exerce

- Mets au féminin les noms et les adjectifs en **er**.** Souligne les terminaisons en bleu.
un fermier : une fermière - le laitier : la l. - un cavalier : une c. - le boucher : la b.
un ouvrier : - l'épicier : - léger : l. - entier : - régulier :
- Mets au féminin les noms et les adjectifs en **eux**.** Souligne les terminaisons en vert.
un malheureux : une malheureuse - un paresseux : une p. - un lépreux : une l. -
un boiteux : une b. - un curieux : - joyeux : - sérieux : s. - heureux :
gracieux :
- Mets au féminin.** Souligne les **e** en vert.
(Ex. : le petit cousin - la petite cousine.)
le passant pressé - un parent lointain -
un grand ami - le marchand poli.
- Mets au féminin.** Souligne les **e** en vert
(Ex. : un ouvrier sérieux - une ouvrière sérieuse.) - un cavalier adroit - l'écolier paresseux - l'infirmier courageux - un cuisinier soigneux.
- Mets au féminin les mots en **italique**.**
Les jouets. - Louis est joyeux. C'est Noël.
avec son petit cousin François, Louis va
chez le marchand de jouets.
Dans le magasin les clients choisissent.
Louis est heureux et fier d'être servi par
un employé sérieux et poli.
- Ecris au masculin.** Ex. : un écolier obéissant.
une amie affectueuse - la voisine jalouse - ma cousine germaine - la marchande polie.
- Les jouets :** Trouve 5 noms masculins et 5 noms féminins.



un	une
un	une
un	une
un	une
un	une

J'étudie Le verbe **marcher** au passé composé



HIER

Paul **a** marché dans l'eau

Je retiens

Singulier	1 ^{re} pers. - j'	ai	marché
	2 ^{me} pers. - tu	as	marché
	3 ^{me} pers. - il ou elle	a	marché
Pluriel	1 ^{re} pers. - nous	avons	marché
	2 ^{me} pers. - vous	avez	marché
	3 ^{me} pers. - ils ou elles	ont	marché

le **passé composé** est formé de 2 verbes

l'**auxiliaire** **avoir** conjugué au **PRÉSENT**:

le **participe passé** du verbe **marcher** : j'**ai** marché

Je m'exerce

1 - Conjugaison. - Conjugue au **passé-composé** à la personne demandée :

(je) marcher vite	(nous) accrocher des jouets	(il) sucer un bonbon
(tu) décorer le sapin	(vous) allumer des bougies	(tu) éplucher une orange
(il) sauter de joie	(elles) ajouter des guirlandes	(je) manger un gâteau

2 - Ecris les phrases au **passé composé**. Exemple : J'ai demandé un bonbon.

je demande un bonbon	le sapin brille	vous distribuez les jeux
nous mangeons des gâteaux	tu décroches un jouet	il préfère un ballon
ils partagent des jouets	elle retire une poupée	elles sautent de joie

3 - Ecris les verbes au **passé-composé**.

Exemple : J'ai décoré le sapin...

Le sapin de Noël. Je **décore** le sapin de Noël. Je **place** des bougies de couleur. J'**accroche** des oranges. J'**attache** des jouets aux branches. Je **dispose** des guirlandes. Je **fixe** au sommet une grande étoile brillante.

4 - Ecris les verbes au **passé-composé**.

Exemple : Il a récompensé les enfants...

Le bonhomme Noël. Il **récompensera** les enfants sages. Il **apportera** des jouets. Il **transportera** tout dans sa hotte. Il **passera** par la cheminée. Il **déposera** les jouets dans les souliers. Aussi Paul et Aline **cireront** leurs chaussures avec soin.

5 - Ecris le texte : Le sapin de Noël à la 2^e personne du singulier en remplaçant : je par **tu**. Exemple : Tu as décoré le sapin.....

6 - Mets les verbes au **passé-composé**.

En hiver les nuages (cacher) le soleil. Parfois il (geler). Les oiseaux (ne pas chanter). Les arbres (sembler) morts. Le vent (souffler) avec violence. Le soir nous (jouer) au coin du feu.

7 - Ecris la personne qui convient.

... as mangé ta soupe - avons gagné
 avons trouvé un jeu - ... ont perdu
 ... ont acheté des bonbons - ... ai terminé
 avez cassé la poupée - ... as recommencé

— Ecris les verbes au **passé-composé**, à la personne demandée :

8 - poser le paquet	j'.....
couper la ficelle	tu.....
déballer le meccano	il.....
monter une grue	nous....
visser les boulons	vous....

9 - rouler à bicyclette	1 ^{re} pers. du sing.
monter une côte	3 ^e pers. du sing.
pédaler vite	2 ^e pers. du plur.
freiner doucement	3 ^e pers. du plur.
tourner à droite	2 ^e pers. du sing.

J'étudie

Le féminin des mots en eur et teur

Masculin



René est tricheur et menteur
l'instituteur ne l'écoute pas

Féminin



Louise est tricheuse et menteuse
l'institutrice ne l'écoute pas

Je retiens 12

Les noms et adjectifs terminés par **eur** font leur féminin en **euse**
Exemple : tricheur, tricheuse - menteur, menteuse.

Certains noms et adjectifs terminés par **teur** font leur féminin en **trice**
Exemple : acteur, actrice - protecteur, protectrice.

Je m'exerce

- 1 - Copie les noms en **eur** et écris leur féminin en **euse** - Ex. : le vendeur, la vendeuse.
un flatteur - un menteur - le plongeur - un joueur - le coiffeur - un tricheur - le baigneur -
- 2 - Copie les noms en **teur** et écris leur féminin en **trice** - Ex. : le directeur, la directrice.
l'instituteur - le lecteur - le cultivateur - le bienfaiteur - le directeur - l'acteur - l'explorateur - un auditeur.
- 3 - Mets au **féminin** le texte suivant : (remplace *il* par *elle* et *Michel* par *Michèle*).
Quel métier choisir. - Que fera Michel quand il sera grand ? Sera-t-il commerçant ? épicier ? boucher ? boulanger ? simplement vendeur dans un grand magasin. Cultivateur ou bien coiffeur ? Il aimerait mieux être un aviateur audacieux ou un acteur de cinéma célèbre.
- 4 - A partir du verbe trouve un **nom masculin** et son **féminin** - Ex. : vendre : vendeur, vendeuse.
jouer - voyager - promener - mentir - coiffer
marcher - prêter - cultiver - courir.
- 5 - A partir du nom trouve un **adjectif en eux** et son **féminin** - Ex. : nuage : nuageux, nuageuse.
nuage - peur - danger - orage - honte - courage - neige - malheur - paresse.
- 6 - Ecris au **masculin** les noms et les adjectifs suivants - Ex. : un joueur tricheur.
une joueuse tricheuse - une auditrice joyeuse - la danseuse gracieuse - la vendeuse flatteuse - la dompteuse courageuse - la nageuse victorieuse - une actrice prétentieuse - une spectatrice silencieuse - l'acheteuse furieuse.
- 7 - Qui vois-tu sur chaque dessin ?



un d.....
une d.....



un j.....
une j.....



un n.....
une n.....



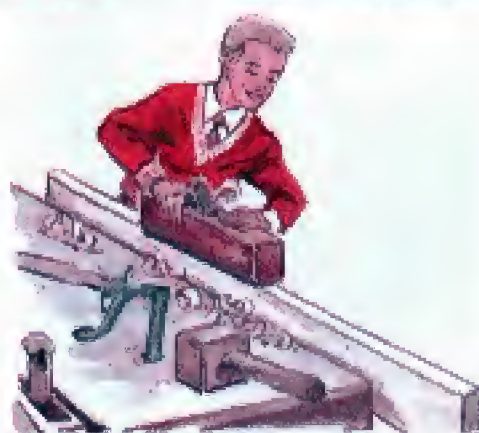
un ch.....
une ch.....



un av.....
une av.....

J'étudie

Le verbe être au passé composé



Je retiens

Singulier	1 ^{re} pers. - j'	ai . . .	été habile
	2 ^{me} pers. - tu	as . . .	été habile
	3 ^{me} pers. - il ou elle . . .	a . . .	été habile
Pluriel	1 ^{re} pers. - nous . . .	avons	été habiles
	2 ^{me} pers. - vous . . .	avez	été habiles
	3 ^{me} pers. - ils ou elles ont . .	été	habiles

auxiliaire Avoir

participe passé du verbe Être

Je m'exerce

1 - Conjugaison. - Conjugue au **passé composé** :

(je) être en retard

(il) être au premier rang

(vous) être guéri

(tu) être sage

(nous) être les derniers

(ils) être fatigué

2 - Ecris les phrases suivantes au **passé composé**. Ex. : J'ai été content. . . .

je suis content de votre arrivée

ils sont en vacances pendant un mois.

nous sommes heureux de vous voir

tu es enchanté de vivre à la campagne.

vous êtes gentils de nous inviter

il est souvent malade.

3 - Ecris le verbe être au **passé composé**.

Chez le menuisier. Nous (être) en visite chez le menuisier. J'(être) près de lui et je l'ai regardé travailler. Il (être) à son établi et il a raboté. Vous (être) surpris de son habileté. Tu as marché dans l'atelier et tu as examiné des meubles. Ils (être) faits en chêne massif et solide.

4 - Ecris les verbes entre parenthèses au **passé composé**. - Notre maison. Pour construire notre maison, j'(être) terrassier et j'(creuser) les fondations. Tu (être) maçon, et tu (élever) les murs. Il (être) charpentier, couvreur, et il (poser) le toit. Nous (être) menuisiers et nous (façonner) portes et fenêtres. Vous (être) peintres et vous (tapisser) les murs. Ils (être) courageux et les voilà chez eux.5 - Remplace les points par être au **passé composé**. - En automobile. Nous sommes allés en promenade. Notre voiture

en panne. Nous obligés de réparer. Le carburateur démonté.

Tu sali par la graisse. Aline et Paul ennuyés de notre retard. J' mécontent de cette promenade. J'ai obligé de faire nettoyer mes vêtements.

6 - Révision : Ecris aux temps demandés.

	Présent	Pas. comp.
être patient	je	j'
parler vite	tu	tu
être surpris	il	il
raboter une planche	nous	nous
être prêt	vous	vous
affûter un outil	ils	ils

7 - Ecris la **personne** qui convient : Cherche chaque verbe dans le tableau de conjugaison.

.. as été adroit - . . . ont été surpris -

.. a été attentif - .. as été vacciné - . . . ont

été rapides - avez été punis - avez

été prudents - . . . ont été récompensés -

. . . . avons été pris - .. a été malade -

.. as été absent - .. ai été le premier.

J'étudie

Le féminin des mots terminés en el, en, n, s, t

Masculin

Marcel
chien
gros
chat
(voisin)



Le coiffeur de Marcel **el** est parisien
il a un chien **en** et un gros chat **t**

Féminin

Marcelle
chienne
grosse
chatte
(voisine)



La coiffeuse de Marcelle **lle** est parisienne
elle a une chienne **ne** et une grosse chatte **tte**

Je retiens 13

Beaucoup de noms et d'adjectifs terminés par **el, en, s, t**, doublent la consonne au féminin

Ex. : Marcel, Marcel**le** - chien, chie**nn**e - chat, cha**tt**e - gros, gros**se**

1 2 1 2 1 2 1 2

Sauf les mots en **inè** : cousin, cousi**ne** - voisin, voisi**ne** - (un seul n)

Je m'exerce

Copie les noms et les adjectifs (masculins) et écris leur **féminin**. Ex. : lion, lionne.

- | | | | | | | |
|-------------|-------------|-----------|-----------|-------|-------|-------|
| 1 - | - l - | - n - | 2 - | - n - | - t - | - s - |
| un criminel | un chien | un espion | le chat | gros | | |
| habituel | le comédien | le patron | un poulet | gras | | |
| continuel | indien | mignon | violet | épais | | |

3 - Ecris au **féminin** les groupes adjectifs-noms.

un bon chien - un paysan breton - un ancien patron - Minet est gentil - un chat cruel - Yvon est mignon - un poulet gras - Lucien est douillet.

4 - Remplace les points par l'adjectif au **masculin** puis au **féminin**

bas : le plafond ... - la porte
épais : un livre - une tartine
violet : un crayon - de l'encre
gros : un ballon - une balle

5 - sot : un garçon ... - une fille
cruel : un animal - une bête
ancien : un meuble - une église.....
italien : un chanteur - une chanteuse....

6 - Mets au **féminin** les phrases suivantes (Attention au féminin en **ine**).

Mon cousin Gabriel est coquet - Le voisin a un serin dans une cage - Ce jeune musicien est orphelin - Le bassin est plein - Le gamin du voisin est un coquin.

7 - Ecris au **masculin** :

La chienne de ma cousine est grise
La chatte cruelle attrape une poulette

Yvonne est une gentille petite bretonne.
Marcelle est sotte et douillette.

8 - Ecris les noms des animaux (Le nom **masculin** et le nom **féminin**).

le l.
la l.



le p.
la p.



le ch.
la ch.



le ch.
la ch.



le p.
la p.

J'étudie

Le verbe **avoir** au passé composé

Je retiens

Singulier	1 ^{re} pers. - j' ai . . . eu
	2 ^{me} pers. - tu as . . . eu
	3 ^{me} pers. - il ou elle . a . . . eu
Pluriel	1 ^{re} pers. - nous avons eu
	2 ^{me} pers. - vous avez eu
	3 ^{me} pers. - ils ou elles ont . . eu

Hier

Aline a eu une belle coiffure

Auxiliaire avoir

participe passé du verbe avoir

Je m'exerce

1 - Conjugaison. - Conjugue au passé composé :

(je) avoir une belle coiffure - (il) avoir de la patience - (vous) être coiffeur et avoir un salon -
 (tu) avoir les cheveux frisés - (nous) avoir le temps - (ils) avoir un métier et être adroit.

2 - Ecris les phrases suivantes au passé composé :

Paul : J'ai les cheveux longs.

Le coiffeur me coupe les cheveux.

Je suis bien coiffé.

J'ai les cheveux parfumés.

Aline : Tu as de bonnes notes.

Maman te paye une indéfrisable.

Tu es bien frisée.

Tu as des ondulations souples.

3 - En consultant les leçons 11, 12 et 13 écris les verbes au passé composé. Souligne-les en vert.
 Chez le coiffeur. Nous (être) pendant une heure dans le salon. J'(avoir) le temps de lire un illustré. Puis le coiffeur (avoir) soin de me passer le peignoir. J'(avoir) les cheveux coupés à la tondeuse puis aux ciseaux. Tu (avoir) une friction. Le coiffeur (parfumer) ta chevelure à l'eau de Cologne.

4 - Remplace les points par avoir au passé composé. Souligne les verbes en vert.

Pour mon anniversaire j' . . . un beau livre. Tu . . . des patins à roulettes. Aline . . . des chaussures neuves. Nous . . . tous de beaux cadeaux. Vous . . . des raquettes et des balles. Paul et René . . . un jeu de boules.

5 - Ecris la personne qui convient devant le verbe avoir au passé composé.

J'ai eu dix en calcul. Toi, . . as eu sept et lui, . . n'a eu que cinq. . . . avons eu de bonnes notes en grammaire, mais . . ont eu de mauvaises notes. . . . avez eu une jolie récitation à apprendre.

6 - Ecris le verbe avoir au passé composé.

En promenade. Nous . . . une journée magnifique. Tu . . l'occasion de faire des photographies. Papa . . raison d'emporter sa canne à pêche. Vous . . la bonne idée de prendre vos caleçons de bain et vous vous êtes baignés. Paul et Aline . . . chaud à courir dans les sentiers.

7 - Fais 3 colonnes et écris les phrases aux temps demandés :

	Futur	Pas. comp
j'ai un ballon	j'	j'
tu as des patins	tu	tu
elle a une poupée	elle	elle
nous avons un garage	nous	nous
vous avez un train	vous	vous
elles ont des balles	elles	elles

8 - Conjugue au présent puis au passé composé : avoir un peigne.

J'étudie

Les féminins particuliers et f en ve

Masculin



Le pâtissier est vif
il a un long tablier blanc

Féminin



La pâtissière est vive
elle a une longue blouse blanche

Je retiens 14

Les noms et les adjectifs terminés par **f** font leur féminin en **ve**

Exemple : vif, vive, neuf, neuve

Certains noms et adjectifs ont un féminin **particulier**

Noms

garçon :	fil	le coq :	la poule
père :	mère	le canard :	la cane
oncle :	tante	le mouton :	la brebis
parrain :	marraine	le bœuf :	la vache
frère :	sœur	le tigre :	la tigresse
neveu :	nièce	le cheval :	la jument

Adjectifs

blanc :	blanche	faux :	fausse
sec :	sèche	roux :	rousse
vieux :	vieille	doux :	douce
long :	longue	fou :	folle
beau :	belle	mou :	molle
malin :	maligne	public :	publique

Je m'exerce

Ecris au **masculin** puis au **féminin** les noms et les adjectifs suivants :

- 1 - un ouvrier vif une ouvrière vive
un cheval poussif une jument p.....
un plant tardif une plante t.....
le tablier neuf la blouse n.....
- 2 - le père actif la m... a.....
un mouton craintif - une brebis c.....
le garçon maladif - la f... m.....
un homme veuf - une f... v.....

- 3 - Copie puis écris au **féminin** les noms et les adjectifs suivants : (cherche les mots dans la leçon).

masculin	féminin	masculin	féminin
Le coq blanc	la p... bl.....	un garçon doux	une f... d.....
un vieux bœuf	une v..... v.....	le neveu malin	la m.....
le beau mouton	la b... b.....	le beau-frère	la s.....

Remplace les points par l'adjectif au **masculin** puis au **féminin**.

- 4 - Sec : du raisin s... - une figue
nouveau : le vin - la récolte
faux : le problème - la réponse
public : le jardin - la place
- 5 - long : le pantalon - une robe
mou : le gâteau ... - la crème
neuf : le plumier ... - la plume
fou : un mal ... - une idée

- 6 - En suivant les flèches brisées assemble les noms et les adjectifs **masculins** puis écris le **féminin**.

le singe		cruel	1 - masculin	2 - féminin
le tigre		malin	le singe m....	la guenon m....
le mouton		courageux	le tigre	la s.....
le cheval		craintif	le cheval	la m.....
			le mouton	la s.....

Le passé composé



Aline **est** entrée
chez le pâtissier



elle **a** acheté
trois gâteaux



elle **a** eu
mal au ventre



elle **a** été
malade

entrer avec **être**

je **suis** ... entré(e)
tu **es** ... entré(e)
il ou elle **est** ... entré(e)
nous **sommes** entrés(es)
vous **êtes** ... entrés(es)
ils ou elles **sont** ... entrés(es)

acheter avec **avoir**

j' **ai** ... acheté
tu **as** ... acheté
il ou elle **a** ... acheté
nous **avons** acheté
vous **avez** acheté
ils ou elles **ont** ... acheté

avoir

j' **ai** ... eu
tu **as** ... eu
il ou elle **a** ... eu
nous **avons** eu
vous **avez** eu
ils ou elles **ont** ... eu

être

j' **ai** ... été
tu **as** ... été
il ou elle **a** ... été
nous **avons** été
vous **avez** été
ils ou elles **ont** ... été

Je retiens

Les verbes **marcher**, **être**, **avoir**, se conjuguent avec l'auxiliaire **avoir**.
Le verbe **tomber**, se conjugue avec l'auxiliaire **être**.
Beaucoup de verbes se conjuguent avec **avoir** - Quelques-uns se conjuguent avec **être**.
Exemples : **tomber** - **arriver** - **entrer** - **sortir** - **aller** - **venir** - **rester** - **partir**...

Je m'exerce

1 - Conjugue au **passé composé** à la personne demandée :

(tu) marcher et tomber (je) réciter et avoir dix (nous) être joyeux et chanter
(il) pédaler et rouler vite (vous) bavarder et être puni (elles) avoir peur et crier

2 - Ecris les verbes au **passé composé**.

La récompense. Paul et Aline (être) sages toute la semaine. Ils (avoir) de bonnes notes en classe. Papa (décider) de les récompenser. Paul et Aline (être) contents quand il (apporter) un magnifique gâteau.

3 - Ecris au **passé composé**.

Les gâteaux. Maman achète des gâteaux ils sont délicieux. Nous les mangeons avec plaisir. J'ai un moka. Toi, Aline tu préfères une religieuse. René a un éclair au chocolat. Papa et maman ont chacun un baba au rhum.

4 - Ecris entre parenthèses **le nom du verbe conjugué**. Ex. : il est arrivé à pied (arriver).

j'ai eu faim (.....) Nous avons été sages (.....) il a brassé la pâte (.....)
tu as acheté du pain (.....) ils ont mangé deux tartes (.....) elle a doré au four (.....)

5 - Ecris les verbes au **passé composé**.

Souligne-les en vert.

j'(déraper) sur le gravier et je (tomber)
tu (avoir) dix en calcul et tu (être) content
il (arriver) le premier, il (gagner)
nous (acheter) des gâteaux
vous (trouver) la clé et vous (entrer)
elles (être) surprises quand nous (arriver)

6 - Ecris le texte au **pluriel** (remplace **il** par **ils**). Le (s) boulanger(s).

Il a mélangé la farine et l'eau. Il a ajouté du sel et de la levure. Il a pétri la pâte. Il a moulé les pains. Il les a enfournés dans le four brûlant. Au bout d'une demi-heure il les a sortis. Nous avons eu du bon pain chaud et croustillant.

Révision du féminin

Je retiens 15

On forme **GÉNÉRALEMENT** le féminin en ajoutant un **e** au masculin

masculin	féminin	exemples
Règle générale	e	le marchand poli... la marchande polie
mots en er	ère	un écolier fier... une écolière fière
mots en x	se	un malheureux... une malheureuse
mots en eur	euse	le joueur tricheur... la joueuse tricheuse
mots en teur	teuse	le chanteur... la chanteuse
	trice	un acteur... une actrice
mots en l, n	lle, nne	Marcel - Marcelle — le lion - la lionne
mots en t, s	tte, sse	le chat - la chatte — gros-grosse
mots en f	ve	vif - vive — neuf - neuve

Certains noms et adjectifs ont un **féminin particulier** : garçon - fille

Je m'exerce

Ecris au **féminin** et souligne les terminaisons. Ex. : La patronne, l'ouvrière.

- 1 - Le patron félicite l'ouvrier adroit.
L'instituteur récompense l'écolier studieux.
Le bon joueur gagne souvent.
Le chanteur charme les auditeurs.
- 2 - L'acteur amuse les spectateurs.
Gabriel a un gros chat noir.
Le jongleur est vif et gracieux.
Papa accompagnera mon petit frère.

Ecris au **masculin** les expressions suivantes.

- 3 - L'ânesse patiente et têtue.
La brebis douce et craintive.
La chienne fidèle et caressante.
Une jument vieille et poussié.
- 4 - La lionne fière et courageuse.
La tigresse féroce et cruelle.
La renarde rusée et prudente.
La biche légère et rapide.

- 5 - Souligne d'un trait bleu les noms **masculins**, et d'un trait vert les noms **féminins**

En automobile. Papa emmène Paul et Aline en automobile. La route est belle. La voiture rapide glisse sans bruit. Paul regarde papa tourner le volant, appuyer sur l'accélérateur, sur le débrayage ou sur le frein. Il signale les poteaux indicateurs et dit ce qu'ils indiquent. Aline admire le paysage qui défile : la prairie, la ferme, le bois...

- 6 - Masculin ou féminin

Ecris **un** ou **une** devant les noms :

- | | | |
|------------|---------------|------------|
| .. orage | .. arbitre | .. automne |
| .. légume | .. artère | .. agent |
| .. horloge | .. incendie | .. rail |
| .. éclair | .. après-midi | .. pétale |

- 7 - Masculin ou féminin.

Ecris **le** ou **la** devant les expressions :

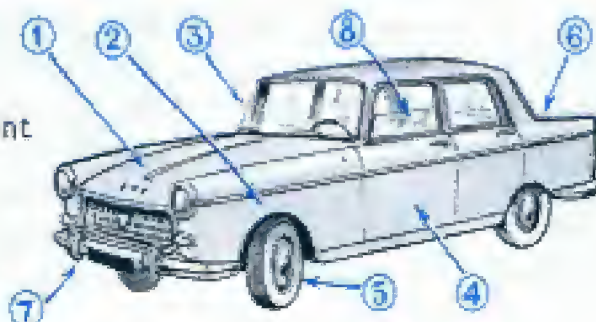
- | | |
|----------------------------|---------------------|
| .. manche du marteau - | .. livre de lecture |
| .. manche de la veste - | .. livre de prunes |
| .. moule à gâteaux - | .. tour du château |
| .. moule que j'ai pêchée - | .. tour de piste |

- 8 - L'automobile. Ecris le nom donné qui convient devant chaque adjectif.

pneu - pare-chocs - moteur - pare-brise - carrosserie - malle - glace - portière.

masculin

1. le m... puissant
3. le p...-b... transparent
5. le p... neuf
7. le p...-ch... chromé



féminin

2. la c... brillante
4. la p... fermée
6. la m... arrière vaste
8. la gl... ouverte

J'étudie Passé composé - présent - futur

	Passé composé	Présent	Futur
Verbe marcher	j'... ai... marché tu... as... marché il... a... marché nous avons... marché vous avez... marché ils... ont... marché	je... marche tu... marches il... marche nous marchons vous marchez ils... marchent	je... marcherai tu... marcheras il... marchera nous marcherons vous marcherez ils... marcheront
Verbe avoir	j'... ai... eu tu... as... eu il... a... eu nous avons... eu vous avez... eu ils... ont... eu	j'... ai tu... as il... a nous avons vous avez ils... ont	j'... aurai tu... auras il... aura nous aurons vous aurez ils... auront
Verbe être	j'... ai... été tu... as... été il... a... été nous avons... été vous avez... été ils... ont... été	je... suis tu... es il... est nous sommes vous êtes ils... sont	je... serai tu... seras il... sera nous serons vous serez ils... seront

Je m'exerce

- 1 - Recopie le tableau suivant en écrivant les verbes au temps et à la personne demandés :

au présent	au passé composé	au futur
je (réparer) un pneu	tu (rouler) vite	il (verser) de l'huile
nous (avoir) de bons freins	ils (être) en panne	ils (ne plus avoir) d'essence

- 2 - Ecris **au futur** à la 2^e pers. du singulier (tu à la place de vous).

Au garage. Voici la voiture, vous regarderez les bougies. Vous vérifierez le niveau d'huile. Vous graisserez les axes. Vous démonterez le carburateur pour le nettoyer. Vous laverez la carrosserie. Vous essuieriez les glaces. Vous chargerez les accumulateurs. Vous changerez les pneus. Enfin vous téléphonerez, le travail terminé.

- 3 - Ecris le texte précédent : **Au garage, au présent** :

a - sans changer la personne : **vous...** | b - avec **tu** à la place de **vous**.

— Copie et indique à **quels temps** sont les verbes :

- 4 - Verbes en **er**

vous rouleriez doucement : ...
elle a marché vite : ...
ils répareront au garage : ...
tu changes une roue : ...
j'ai doublé les camions : ...
nous freinons souvent : ...

- 5 - Verbe **avoir**

nous avons eu peur : ...
il a une 4 chevaux : ...
vous aurez beau temps : ...
tu auras chaud : ...
elles ont eu un accident : ...
j'ai un vélomoteur : ...

- 6 - Verbe **être**

ils sont en retard : ...
tu seras le dernier : ...
nous avons été surpris : ...
il est cinq heures : ...
vous serez absents : ...
elle a été imprudente : ...

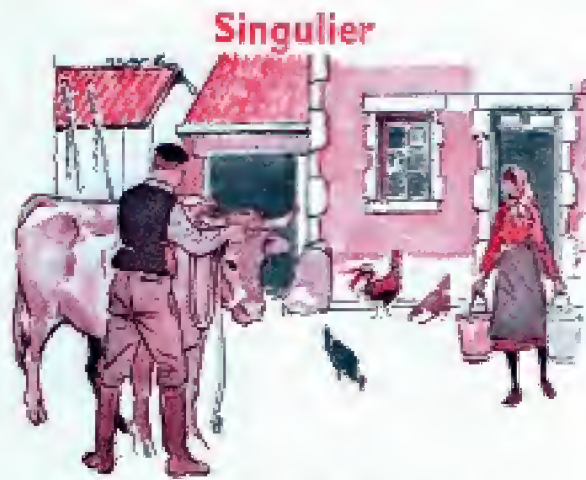
- 7 - Ecris la phrase suivante à la personne et au temps demandés :

J'ai une bicyclette, je suis content et je pédale vite.

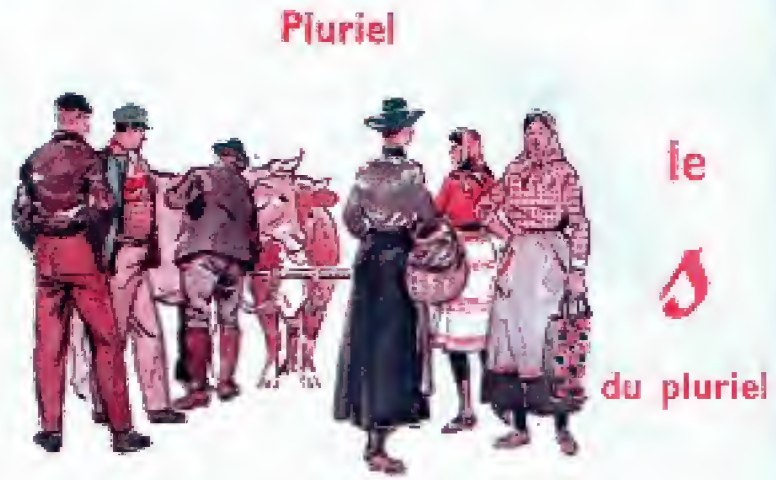
- | | |
|---|---|
| a - 1. à la 2 ^e pers. du sing. du Présent | b - 4. à la 2 ^e pers. du plur. du Passé composé |
| 2. à la 3 ^e pers. du sing. du Futur | 5. à la 1 ^e pers. du plur. du Présent |
| 3. à la 1 ^e pers. du sing. du Passé composé | 6. à la 3 ^e pers. du plur. du Futur |

J'étudie

Le singulier et le pluriel - le s



Le fermier et la fermière



Les fermiers et les fermières

Je retiens 16

Un nom est au **singulier** quand il ne désigne qu'**une** personne, qu'**un** animal, ou qu'**une** chose - Exemple : **le** fermier - **la** fermière

Un nom est au **Pluriel** quand il désigne **plusieurs** personnes, **plusieurs** animaux, ou **plusieurs** choses - Exemple : **les** fermiers - **les** fermières

Au pluriel les noms et les adjectifs prennent généralement un **s**

Je m'exerce

Ecris les noms au singulier puis au **pluriel**. Souligne en rouge le **s** du pluriel.

- 1 - le fermier, les f. le bœuf
un champ le porc
le pré un mouton
le tracteur l'âne

- 2 - la fermière, les f. la charrue
la ferme la bergerie
l'étable la grange
l'écurie une charrette

- 3 - Ecris au **singulier**. Ex. : des ânes patients, un âne patient.

des ânes patients - les dindons noirs - les vaches blanches - des oies énormes - les coq fiers - les canards goulus - des poules grises - les dindes grasses - les pigeons ramiers - des poussins jaunes - les poulettes noires - les pintades tachetées.


- 4 - Mets les noms d'animaux au **pluriel**. (Attention! n'oublie pas le pluriel des verbes : ent).

Dans la basse-cour. Le coq chante, la poule gratte dans le fumier. Le canard nage sur la mare. Le dindon se pavane et la dinde picore. L'oie se dandine vers le pré. La servante leur apporte à manger. Le coq, la poule, le canard, l'oie, le dindon se précipitent vers elle en criant.

- 5 - Ecris chacun des noms suivants dans les quatre colonnes :

masc. singulier	masc. pluriel	féminin singulier	féminin pluriel
Ex. : le fermier	les fermiers	la fermière	les fermières
le vacher, le berger, le chat, le chien, le bœuf, le mouton, le coq, le canard.			

- 6 - Pluriel de l'adjectif. Ecris au :

Singulier : Le  fier
Le petit 
L'  grasse
Le joli 

Pluriel : Les  f.
Les p. 
Les  gr.
Les j. 

J'étudie

Les verbes en ir au présent



Je retiens

Singulier	1 ^{re} pers. - je	bâtis
	2 ^{me} pers. - tu	bâtis
	3 ^{me} pers. - il ou elle .	bâtit
Pluriel	1 ^{re} pers. - nous	bâtissons
	2 ^{me} pers. - vous	bâtissez
	3 ^{me} pers. - ils ou elles	bâtissent

Tous les verbes qui se terminent par **IR** et qui font **issant** se conjuguent comme **bâtir**.

Exemples : *finir - grandir - obéir - choisir - bondir.*

AUJOURD'HUI

le maçon **bâtit** une étable

Je m'exerce

1 - Ecris les verbes **au présent** à la personne demandée :

je (bâtir) une cabane vous (agrandir) les étables nous (nourrir) les volailles
tu (choisir) les planches ils (blanchir) les murs elles (grossir) vite

2 - Ecris les verbes en **ir au présent** :

La ferme au printemps. Le ciel (s'éclaircir)
Les prés (reverdir). Au jardin les fleurs
(s'épanouir). La première tulipe (fleurir). Le
bois (résonner) de chants d'oiseaux. Le
berger (réunir) ses moutons et part vers
la colline.

3 - Ecris la **terminaison** qui convient :

A la ferme. Chaque jour je nourr. . les
animaux de la ferme. Je garn. . . de foin la
mangeoire des vaches. Elles mug. . . dans
l'étable. Les chevaux henn. . . dans l'écurie
Pour eux, je rempl. . l'abreuvoir de la
cour.

4 - Ecris les verbes **au présent**.

Le jeune poulain. Le jeune poulain
(bondir) dans le pré. Il (franchir) la haie et
entre dans la cour de la ferme. Là, il
(ralentir) sa course. Il se (rafraîchir) à
l'abreuvoir. Il (hennir) pour appeler sa mère
Le fermier le (saisir) par la crinière.

5 - Ecris les **noms** et les **verbes** au pluriel :

Sécheresse. Il n'a pas plu depuis trois mois
Le pré (Les prés. . .) ne verdit plus. L'herbe
jaunit. La fleur se flétrit. La plante ne se
nourrit plus et périt. Le ruisseau tarit et
la terre durcit. L'animal (les animaux)
maigrit.

6 - Ecris les verbes **au présent**.

Les petits poussins. Les petits poussins (franchir) la porte du poulailler. Ils (réussir) à
grimper sur le fumier. Ils mangent sans cesse et ils (grossir) vite. Au moindre danger la poule
les appelle et ils se (réunir) autour d'elle. Gare au chat qui (bondir)! Vite ils se (blotir) sous
leur mère.

7 - Ecris les verbes **au présent**, à la personne demandée :

je (grandir) - il (finir) - vous (choisir) - nous (réussir) - tu (grossir) - nous (obéir) - ils (réfléchir)
ils (ralentir).

8 - Trouve et écris chaque verbe **au présent**.

Le ch. . . fr. . .
la haie.



les pou. . . se bl. . .
sous leur mère.



le ch. . . b. . .
sur la souris.



nous bâ. . .
une cabane.

Se blottir - bâtir
bondir - franchir

J'étudie

Le pluriel des mots en eau, au, eu

Singulier



Le château se dresse en un lieu élevé

le

x

du pluriel

Pluriel



Les châteaux se dressent en des lieux élevés

Je retiens 17

Les noms et les adjectifs terminés par **eau, au, eu**, prennent un **x** au pluriel

Exemple : un beau château - des beaux châteaux

7 noms s'écrivent **au** (sans e), ce sont : landau, tuyau, boyau, étai, noyau, préau, fléau.Remarque : les adjectifs en **eu** prennent toujours un **x** (même au singulier) sauf : bleu

Exemple : un chant joyeux — un crayon bleu, des crayons bleus.

Je m'exerce

1 - Ecris au pluriel les noms et les adjectifs - Souligne en rouge les terminaisons.

un beau cadeau - le tuyau du fourneau - le lionceau hargneux - un nouveau tableau - le noyau du pruneau - l'oiseau bleu.

2 - Ecris au pluriel et souligne en bleu les s et les x au pluriel.

le corbeau - un oiseau - un jeu dangereux - le milieu du ruisseau - le poteau - un écriteau - le moyeu silencieux - l'essieu du tombereau - un vaisseau - un bateau - un neveu affectueux -

3 - Ecris au singulier :

les drapeaux des vaisseaux - des jeux ennuyeux - des poteaux et des pieux - les eaux des ruisseaux - des cheveux soyeux - les préaux des écoles - des couteaux et des marteaux - des adieux joyeux - les milieux des essieux.

4 - Mets les s et les x du pluriel - Souligne-les d'un trait bleu.

Au village. De la place on entend le charron qui répare les (moyeu) des (roue) ou les (essieu) des (charrette) ; on voit le tonnelier qui fixe les (cerceau) au ventre des (tonneau). Le rabot du menuisier enroule les blancs (copeau) du bois tendre des (bouleau). Sur la place, les enfants (joyeux), (cheveu) au vent, organisent leurs (jeu).

5 - Distingue le singulier du pluriel, d'après l'article, et ajoute la terminaison

le f. .

les chev. . .

un nev. . .

des bons vo. .

le moy. . .

les adi. . .

un j. . .

le mili. . .

les pi. . .

des y. . . bl. . .

les cerc. . . .

le tonn. . .

des pot. . . .

des prun. . .

un pinc. . .

les barr. . . .

le corb. . .

des cis. . . .

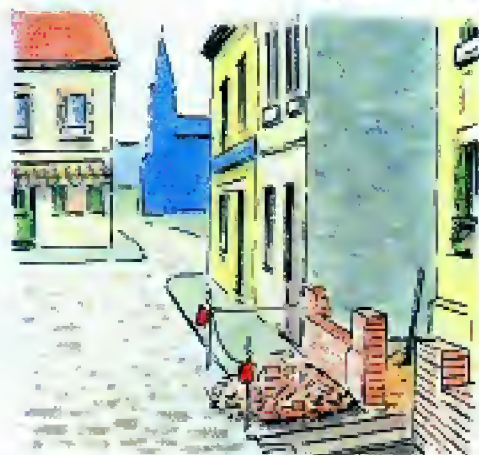
un s. . . .

les cout. . .



J'étudie

Les verbes en ir au futur



Je retiens

Singulier	1 ^{re} pers. - je	bâtirai
	2 ^{me} pers. - tu	bâtiras
	3 ^{me} pers. - il ou elle .	bâtira
Pluriel	1 ^{re} pers. - nous	bâtirons
	2 ^{me} pers. - vous	bâtirez
	3 ^{me} pers. - ils ou elles	bâtiront

Tous les verbes qui se terminent par **IR** et qui font **issant** se conjuguent comme **bâtir**.

DEMAIN

Après la maison
le maçon **bâtira** le mur

Je m'exerce

1 - Conjugaison. - Conjugue **au futur** :

garçons (je) franchir le fossé - **filles** (je) choisir un ruban - **tous** (nous) grandir.
(tu) bâtir une cabane (tu) fleurir la classe (vous) finir la partie.
(il) salir sa culotte (elle) remplir la carafe (ils) obéir vite.

2 - Écris les verbes **au futur**. Souligne-les en bleu.

Un villageois. Je (bâtir) ma maison au village. Je l'(embellir) peu à peu. Je (fleurir) le jardin de roses qui s'(épanouir) au soleil. En été, je (franchir) le petit pont de la rivière. Je (ralentir) sur la place et je (choisir) un endroit pour me reposer. Je (réunir) mes amis. Je (vieillir) là où j'ai grandi.

3 - Écris les terminaisons **du futur** qui conviennent. - La partie de boules. Je chois...

le terrain et je jetterai le but. Le premier joueur sais... une boule et visera avec soin ; mais elle ralent... trop tôt, Tu t'accroup... pour mieux pointer. Parfois un choc retent... et les boules bond... au loin. Nous nous réun... autour des joueurs pour juger des coups. La partie fin... à la nuit tombante.

4 - Écris **au pluriel** les verbes et leur sujet.

La fête au village. Pour la fête le villageois embellira la place du village. Je fleurirai notre maison. Le cantonnier aplanira le rond de danse. Un pompier brandira un drapeau. Un air de musique joyeux retentira. Tu applaudiras la fanfare.

5 - Écris les verbes **au futur**. Souligne-les en bleu.

Le bal sur la place. Le soir la jeunesse se dégourdit les jambes en dansant. Au son des tambourins et des flûtes les danseurs bondissent. De temps en temps ils se rafraîchissent au café qui s'établit sur la place. Les verres se remplissent. Chacun se réjouit.

6 - Écris **au futur**, à la personne demandée :

saisir - 2^{me} pers. sing. fleurir - 3^{me} pers. plur.
blanchir - 3^{me} pers. sing. garnir - 2^{me} pers. sing.
vernir - 1^{re} pers. plur. réunir - 1^{re} pers. sing.
aplatir - 2^{me} pers. plur. noircir - 2^{me} pers. plur.

7 - Écris la personne qui convient :

... grossiras ... choisirai
... ralentirez ... avertirons
... grandiront ... réussiront
... bondira ... finira

8 - Trouve et écris chaque verbe **au futur** : franchir, brandir, grandir, vieillir, retentir, bâtir
La musique ret... sur la place. Un pompier br... le drapeau. Nous fr... la rivière à la nage. Tu gr... et tu vieil... au village. On bât... bientôt une gare. Les trains r... et s'arrêteront.

J'étudie

Le pluriel des mots en al

Singulier



Un colis postal

Pluriel



Des colis postaux

Je retiens 18

Les noms et les adjectifs terminés par **al** font leur pluriel en **aux**

Exemple : un cheval - des chev**aux** — un journal - des journ**aux**

sauf 7 noms : bal - cal - carnaval - chacal - étal - festival - régal

Exemple : un bal — des bal**s**

et sauf 7 adjectifs : bancal - fatal - final - frugal - glacial - natal - naval

Exemple : un point final — des point**s** final**s**

Je m'exerce

- 1 - Ecris au pluriel les **noms en al** (Regarde la leçon)
le cheval - un signal - le carnaval - un bocal -
le canal - un animal - le bal - le régal -
le festival.
- 2 - Ecris au pluriel les **adjectifs en al** (Regarde la leçon)
un colis postal - un froid glacial - le trait
vertical - le combat naval - le château féodal
le pays natal.
- 3 - Ecris au **singulier**.
les journaux locaux des châteaux colossaux les chevaux bancals
les hôpitaux généraux des conseils amicaux les joyeux carnavals
les canaux principaux des animaux frugals les beaux festivals
- 4 - Ecris au **pluriel** les mots entre parenthèses.
A la poste. Les (receveur principal) sur-
veillent les employés qui expédient (la
lettre), (le journal) et (le colis postal). Dans
les villages les (facteur rural) distribuent
(la lettre) et les (journal départemental).
- 5 - Ecris au **pluriel** les mots entre parenthèses.
Le facteur. Sa sacoche est pleine de (lettre)
de (journal) et de (colis postal). C'est le
messager des événements (familial) (dépar-
temental) ou (national). Il s'en va à pas
(égal), sans hâte et sans retard.
- 6 - Ecris au **pluriel** les noms entre parenthèses (attention ! Regarde dans le résumé)
L'or et l'argent sont des (métal) précieux
Les (signal) lumineux s'allument.
Les (carnaval) de Nice sont célèbres.

Ecris à la place des points les terminaisons qui conviennent :

7 - Singulier

la pêche a un noy...
le juge du tribun...
l'ét... serre le tuy...
le cuivre est un mét...
nous jouons sous le pré...



8



Pluriel

les sign... des gares
les traits vertic...
des froids glaci...
les anim... sauvages
les points fin...

J'étudie Les verbes en **ir** au passé composé



Je retiens

Singulier	1 ^{re} pers. - j' ai . . . bâti
	2 ^{me} pers. - tu as . . . bâti
	3 ^{me} pers. - il ou elle . a . . . bâti
Pluriel	1 ^{re} pers. - nous avons bâti
	2 ^{me} pers. - vous avez . bâti
	3 ^{me} pers. - ils ou elles ont . . bâti

Auxiliaire Avoir : a

Participe passé du verbe Bâtir : bâti

Le **participe passé** des verbes en **IR** se termine par **i**

HIER - Avant la maison
le maçon **a bâti** les fondations

Je m'exerce

1 - Conjugaison. - Conjugue au **passé composé** :

l. a) choisir une carte postale

l. b) affranchir une lettre

2 - Ecris au **passé composé** et à la personne demandée :

La dépêche

j'(brandir) une dépêche

elle (pâler) de crainte

vous (rougir) d'espoir

Lettre et carte

il (finir) sa lettre

tu (affranchir) l'enveloppe

nous (choisir) une carte

Le facteur

il (emplir) sa sacoche

il (franchir) la porte du bureau

il (accomplir) sa tournée

3 - Ecris les verbes au **passé composé**. Souligne-les en vert.

Le facteur. Le facteur garnit sa sacoche de lettres. Il emplit une gibecière de colis postaux. Puis il accomplit sa tournée. Devant notre maison, il ralentit son pas et il franchit la porte du jardin. Médor nous avertit en aboyant. Il bondit sur le facteur. Je saisis le fouet ; je grossis la voix et je punis le chien. Je saisis le courrier et je remercie le facteur.

4 - Ecris les verbes au **passé composé**.

Souligne-les en vert.

Carte postale. J'(choisir) une jolie carte postale. J'(finir) d'écrire un petit mot. J'(remplir) la case de l'adresse. Maman (affranchir) avec un timbre à vingt centimes. Pour qu'elle parte tout de suite j'(bondir) sur ma bicyclette et j'(gravir) la côte qui mène à la poste.

5 - Ecris les verbes suivants aux temps et à la personne demandés :

	Présent	Passé comp.
surgir de la cachette	je	j'
choisir un livre	tu	tu
réunir ses amis	il	il
remplir les verres	nous	nous
gravir la colline	vous	vous
agir vite	ils	ils

6 - Ecris les verbes en **er** et les verbes en **ir** au **passé composé** :

Le téléphone. La sonnerie (retentir). J'(appeler) papa. Il (surgir) de la pièce voisine. Il (saisir) l'appareil. Il (établir) la communication. Il (parle) et il (écouter). Il (fournir) des explications. La conversation terminée, il (raccrocher) l'appareil.

7 - Révision. - A **quels temps** sont les verbes suivants :

tu as maigri :

vous réussirez :

il grandit :

nous obéissons :

elles ont fini :

je choisirai :

vous avertissez :

il a grossi :

tu ralentiras :

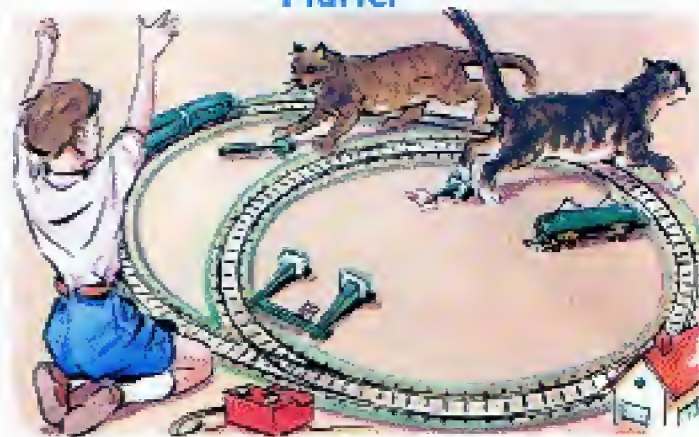
J'étudie

Le pluriel des mots en ou

Singulier

Le matou renverse le joujou

Pluriel

Les matous renversent les joujoux

Je retiens 19

Les noms et les adjectifs en **ou** prennent un **s** au plurielExemple : un clou - des cloussauf 7 : bijou, caillou, chou, genou, hibou, joujou, pou, qui prennent un **x** au plurielExemple : un joujou - des joujoux

Je m'exerce

- 1 - Ecris au pluriel les noms en
- ou**
- (Regarde dans la leçon).

un trou - un écrou - le kangourou - un clou - le verrou - le cou - le bambou - un matou.

- 2 - Remplace les points par les noms que transporte le petit train - Écris-les au
- pluriel**
- .

En courant, Paul est tombé sur les ca. - Il s'est écorché les g. et il a cassé les jou. qu'il transportait - Les filous ont volé des bi. - Les hi. sont des oiseaux de nuit - Ce garçon est sale et il a des p. - Papa récolte des gros ch.

- 3 - Ecris au
- pluriel**
- les noms et les adjectifs.

le bambou léger - un clou tordu - un trou profond - un joli bijou - un gros chou - le caillou rond - un solide verrou.

- 4 - Remplace les points par les mots suivants :

Singulier : joujou, fou, bijou, bambou - Pluriel : genoux, trous, écrous, cailloux, clous.

Le petit train. René a un beau j., c'est un train électrique - A ge. dans la salle à manger il monte les rails - Il place les vis dans les tr. et serre les éc. - Bientôt le train file comme un f. - La locomotive est un véritable bi. - Dans ses wagons de marchandises il transporte des c., des cl. et des bûchettes de b.

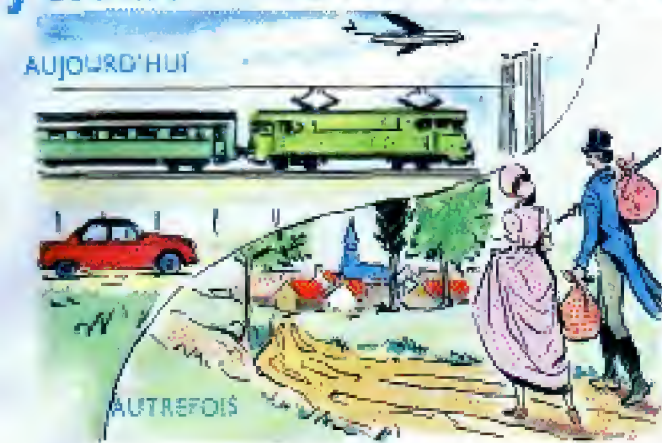
- 5 - Révision. Ecris au
- pluriel**
- les phrases suivantes (n'oublie pas
- nt**
- aux verbes).

Le train entre en gare - L'écrou se dévisse - Le hibou chasse la nuit - La locomotive souffle - Le verrou est rouillé - Ce bijou brille.

- 6 - Dessine le petit train et écris au pluriel les 7 noms en
- ou**
- sur les wagons.



l'étudie

Les verbes en **er** et **ir** à l'imparfait

Hier

(Autrefois)



Je peux dire : les voyageurs **ont marché** à pied - Les maçons **ont bâti** ce viaduc
 ou bien : les voyageurs **marchaient** à pied - Les maçons **bâtissaient** ce viaduc
 c'est **l'IMPARFAIT**

Je retiens

l'imparfait : hier,

Singulier	1 ^{re} pers. - je	marchais	je	bâtissais
	2 ^{me} pers. - tu	marchais	tu	bâtissais
	3 ^{me} pers. - il ou elle .	marchait	il ou elle .	bâtissait
Pluriel	1 ^{re} pers. - nous	marchions	nous	bâtissions
	2 ^{me} pers. - vous	marchiez	vous	bâtissiez
	3 ^{me} pers. - ils ou elles	marchaient	ils ou elles	bâtissaient

Je m'exerce

1 - Conjugaison. - Conjugue à l'imparfait :

(il) saisir sa valise et monter en wagon - (nous) traverser un pont et franchir la rivière -
 (je) entrer dans un compartiment et choisir une place - (elles) regarder le paysage et se divertir.

2 - Ecris à l'imparfait et à la personne demandée :

il (entrer) en gare et il (ralentir) - le train (siffler) et (survir) du tunnel - nous (compter) et
 nous (réunir) nos bagages - vous (rouler) et vous (gravir) une forte pente - Les bruits (résonner)
 ils nous (assourdir) - Je (chercher) et je (réussir) à trouver une place.

3 - Ecris les verbes à l'imparfait - Souligne les verbes en vert.

A la gare, Je demande un billet pour Paris. Je reste un moment dans la salle d'attente. Le
 train arrive. Il grandit à vue d'œil. Il ralentit et s'arrête. Je saisis ma valise et je franchis la
 porte qui donne sur le quai. Je monte dans un compartiment. Je choisis une place et je m'installe.

4 - Ecris les terminaisons de l'imparfait :

Souligne les verbes en vert.

En chemin de fer. Le train roul... Paul
 se divert... en regardant le paysage
 qui défil... rapidement. Tantôt il s'élarg...
 dans la plaine, tantôt il se rétréc... entre
 des collines. Des ponts franch... les
 rivières. L'eau brill... et Paul distingu...
 des pêcheurs à la ligne.

5 - Ecris les verbes à l'imparfait.

Souligne-les en vert.

Le tunnel. Tout à coup le compartiment
 (s'obscurcir) et un bruit formidable
 (retentir). Aline (pousser) un cri : « Ma-
 man ». Paul (fermer) les yeux et (reculer)
 Maman (rassurer) Aline. Brusquement la
 lumière (emplir) le wagon et le bruit
 (cesser). Le tunnel était traversé.

6 - Conjugaison. - (Révision). Fais et conjugue au présent, imparfait et futur :

6 A - Passer 6 B - Franchir 6 C - Circuler 6 D - Ralentir

J'étudie

Le pluriel des mots en ail et en s x z

Singulier



Le travail du cantonnier

Le parcours sinueux traverse le bois

Pluriel



Les travaux des cantonniers

Les parcours sinueux traversent les bois

Je retiens 20

Les noms terminés par **ail** font leur pluriel en

Exemple : un chandail - des chandails

sauf 7 : bail - corail - émail - soupirail - travail - vantail - vitrail qui font leur pluriel en **aux**

Exemple : un travail - des travaux

Les noms et les adjectifs terminés par **s, x, z** au singulier ne changent pas au pluriel

Exemple : un puits creux - des puits creux

Je m'exerce

1 - Ecris au **pluriel** (pour les noms en «ail» regarde dans le résumé).

le gouvernail du bateau

l'épouvantail à moineaux

le vantail de la porte

le poitrail du cheval

le portail de la grange

le corail du récif

le barreau du soupirail

le vitrail de la cathédrale

le travail du cheval

2 - Ecris au **singulier**.

les attirails des pêcheurs

des chandails de laine

les soupiraux des caves

des rails de chemin de fer

des détails exacts

des travaux colossaux

des éventails espagnols

des ails et des oignons

les vitraux colorés

3 - Ecris au **pluriel** les noms en **s**

un as

un os

le mois

la souris

le tas

le dos

le bois

le tapis

le repas

le repos

le poids

le puits

4 - Ecris au **pluriel** les noms en **x** et **z**.

la noix

le prix

du silex

un nez

la voix

la perdrix

le houx

un gaz

la croix

l'index

le jaloux

un riz

5 - Dans le texte souligne les noms et les adjectifs qui ont un **s** ou un **x** au **singulier**.

Sur la route. La route serpente dans le bois. Nous suivons le parcours sinueux. Au bas d'un talus nous cueillons le lilas et le joli myosotis bleu. Nous prenons un peu de repos. Mais le temps devient pluvieux, rentrons vite au logis pour le repas du soir.

6 - Ecris les phrases suivantes au **pluriel**.

Le lilas, l'iris et le lis sont fleuris.

Ce tapis a un joli coloris.

La vis du cadenas se desserre.

7 - Ecris au **singulier**.

les noix et les noisettes - les voix des chanteurs

des points et des croix - des nez rouges

les prix des concours - des gaz dangereux

J'étudie Les verbes avoir et être à l'imparfait



Je peux dire : la route **a été** en réparation.
ou bien : la route **était** en réparation.

Hier

(Autrefois)



Passé composé
Imparfait

L'automobile **a eu** une panne.
L'automobile **avait** une panne.

Je retiens

avoir

Singular	1 ^{re} pers. - j'	avais
	2 ^{me} pers. - tu	avais
	3 ^{me} pers. - il ou elle .	avait
Pluriel	1 ^{re} pers. - nous	avions
	2 ^{me} pers. - vous	aviez
	3 ^{me} pers. - ils ou elles	avaient

être

j'	étais ... content	e
tu	étais ... content	e
il ou elle .	était ... content	e
nous	étions ... contents	es
vous	étiez ... contents	es
ils ou elles	étaient contents	es

Je m'exerce

1 - Conjugaison. - Conjugue à l'imparfait à la personne demandée :

(je) avoir une bicyclette (il) être prudent (vous) avoir une panne
(tu) avoir de bons freins (nous) être en voyage (ils) être rapide

2 - Ecris les verbes à l'imparfait. Souligne-les en vert.

Sur la route. Nous avons quinze jours de vacances. Je suis content. Nous sommes en voiture. La route est belle et large. Nous avons du beau temps. Papa a sa casquette de toile blanche. Toi, Aline, tu as tes lunettes de soleil. J'ai une visière transparente. Nous roulons vite ; mais les camions ont de la peine à monter les côtes. Ils sont lourdement chargés.

3 - Ecris les verbes avoir et être à l'imparfait. - Sentiers de montagne.

Nous (être) en montagne depuis le matin. J'(être) fatigué et j'(avoir) faim. Tu (avoir) ton sac garni et il (être) lourd. Les sentiers (être) étroits. Le rocher (être) à pic. Nous (être) déjà très haut et les villages (être) tout petits au fond de la vallée.

4 - Ecris les mots en italique au pluriel.

Du haut de la côte. Je regardais arriver les véhicules. Le *lourd camion* avait de la peine à grimper. L'*automobile* était rapide ; elle avait des chromes étincelants. La *motocyclette* était bruyante. Le *conducteur* avait un casque de cuir. Le *cycliste* avait chaud, il était en sueur.

5 - Remplace les points par les verbes avoir ou être à l'imparfait.

Nous ensemble et nous nos bicyclettes. J' un pneu dégonflé et tu fatigué. Elle peur de tomber. Elle tremblante. Vous n' pas pitié d'elle.

6 - Ecris à l'imparfait et à la personne demandée :

A bicyclette.

Je (pédaler) vite et j'(être) le premier.
tu (avoir) peur et tu (freiner).
il (être) maladroit et il (déraper).

nous (être) prudents et nous (ralentir).
vous (gravir) la côte et vous (avoir) de la peine.
ils (être) imprudents et ils (tomber) souvent.

J'étudie

Je retiens 21

Le pluriel du nom et de l'adjectif

Au pluriel les **noms** et les **adjectifs** prennent généralement un **s**

mais les noms et adjectifs	en { au eu	prennent un x	un veau - des veaux
			un jeu - des jeux
	en al	font aux	: un cheval - des chevaux - sauf 7 qui font als
	en ail	font aïls	: un détail - des détails - sauf 7 qui font aux
	en ou	font ous	: un clou - des clous - sauf 7 qui font oux
	en s - x - z	ne changent pas : le nez - les nez	

7 noms en **ou** font **oux** : bijou - caillou - chou - genou - hibou - joujou - pou - (des poux)

7 noms en **al** font **als** : bal - cal - carnaval - chacal - étal - festival - régal - (des régals)

7 noms en **ail** font **aux** : bail - corail - émail - soupirail - travail - vantail - vitrail - (des vitraux)

Je m'exerce

1 - Ecris au pluriel les expressions suivantes : (mots en **au** et **eu**).

le chevreau vif - le feu éteint - une perdrix grise - un jeu ennuyeux - un pruneau sec - la fusée volante - l'oiseau bleu - un nez rouge.

2 - Fais attention aux noms en **al**, **ail**, **ou** et écris au pluriel.

le poitrail du cheval - un bijou précieux - un animal brutal - le gouvernail vertical - un prix fou - le général loyal - le trou du soupirail - le verrou horizontal - le signal musical.

Complète les tableaux. Souligne les terminaisons.

3 - masc... sing... masc... pluriel

Ex. : un ami	des amis
le vendeur	les
l'aviateur	les
un lion	des
le cheval	les
le mouton	les

4 - fém... sing... fém... pluriel

une amie	des amies
la	les
l'	les
une	des
la	les
la	les

5 - Ecris comme il convient les mots entre parenthèses.

A l'aéroport. Sur l'aéroport immense, des (camion citerne) apportent l'essence aux (avion). Sur les (piste) en ciment les (appareil) tournent, semblables à de (gros joujou mécanique). Ils roulent de plus en plus vite et montent dans le (beau ciel bleu). La nuit des (signal lumineux) facilitent l'atterrissage.

6 - Range chacune des expressions suivantes dans la colonne qui lui convient.

Regarde bien les terminaisons.

masc. singulier	masc. pluriel	fém. singulier	fém. pluriel
Ex. : le moteur puissant	les bagages lourds	la traversée agréable	les hélices rapides
l'aéroport bruyant	la piste longue	les mécaniciens affairés	
les voyageurs pressés	un gros avion	les balises lumineuses	
l'hôtesse souriante	les bagages lourds	la traversée agréable	
les passerelles roulantes	les hélices rapides	le moteur puissant	

J'étudie Passé, imparfait, futur, passé composé

Je retiens

Verbes	Présent	Imparfait	Futur	Passé composé
marcher (er)	je marche	je marchais	je marcherai	j'ai marché
bâtir (ir)	je bâtis	je bâtissais	je bâtirai	j'ai bâti
avoir	j'ai	j'avais	j'aurai	j'ai eu
être	je suis	j'étais	je serai	j'ai été

les verbes en **er** prennent un **e** à la 1^{re} personne du présent : je *marche*

les verbes en **ir** prennent un **s** à la 1^{re} personne du présent : je *bâtis*

avoir et **être** sont appelés verbes **auxiliaires** parce qu'ils aident à conjuguer tous les verbes aux temps composés

Je m'exerce

1 - A quels temps sont les verbes suivants :

je décolle :	ils ont atterri :	je m'élevais :
tu volais :	vous planerez :	nous survolerons :
il atterrira :	tu pilotais :	elles ont franchi :
nous avons survolé :	nous voyagerons :	il atterrit :

2 - Ecris les verbes suivants au temps et à la personne demandés :

	Présent	Imparf.	Futur	Pas. comp.
survoler	je....	il....	nous..	elle...
franchir	il....	tu....	vous..	j'....
avoir	nous..	vous..	je....	vous..
être	ils....	elles...	tu....	nous..

3 - Ecris devant chaque verbe la personne qui convient :

... montait	... avons fini	... avez froid
... visiterez	... saisis	... ont été pris
... a réussi	... franchissait	... auras traversé
écouteront	... voyage	... a eu chaud
garnissiez..	... entrons	... remplissiez

4 - Ecris les verbes au Présent :

En avion. Nous (*monter*) en avion. Il (*décoller*) et s'(*élever*) rapidement. Nous (*dominer*) la campagne. Les champs (*ressembler*) à un immense quadrillage aux couleurs claires. Les taches sombres (*être*) des forêts. La rivière (*être*) un long ruban brillant. Les routes (*être*) des lignes grises. Elles se (*rapprocher*) se (*croiser*) et se (*séparer*). Elles (*couper*) les villages et les villes. Bientôt l'avion se (*rapprocher*) du sol et nous (*atterrir*).

5 - Copie le texte : En avion à l'imparfait : Nous montions en...

6 - Copie le texte : En avion au futur : Nous monterons en...

7 - Ecris devant chaque phrase : hier, aujourd'hui ou demain.

.... tu as visité l'aéroport - le ciel est couvert - nous n'avons pas vu les montagnes -
 tu montes en avion - le ciel sera clair - nous observons les pics - tu survoleras les Alpes - il pleuvait - nous atterrirons à Athènes.

8 - Conjugaison. - Conjugue aux 4 temps : Présent, Imparfait, Futur, Passé composé.

8 A - Voler	8 C - avoir un parachute	8 E - être aviateur et voler
8 B - atterrir	8 D - être aviateur	8 F - avoir un parachute et sauter

J'étudie

L'accord du nom et de l'adjectif

Masculin Singulier



Un passant pressé et imprudent

Masculin Pluriel

les
S
et
X
du
Pluriel



Des passants pressés et imprudents

Je retiens 22

Quand le **nom** est au masculin singulier, l'**adjectif** est au masculin singulier

Exemple : **Un** passant (masc. sing) élégant (masc. sing.) et pressé (masc. sing.)

Quand le **nom** est au masculin pluriel, l'**adjectif** est au masculin pluriel

Exemple : **Des** passants (masc. plur.) élégants (masc. plur.) et pressés (masc. plur.)

on dit que l'adjectif s'accorde avec le nom

Je m'exerce

- 1 - Fais accorder les adjectifs qualificatifs avec les noms - Souligne les **s** en bleu.
- | | | |
|------------------------|-----------------------|---------------------------|
| un costume (élégant) | l'agent (attentif) | les boulevards (encombré) |
| des employés (pressé) | les jeux (rouge) | les jardins (public) |
| des passants (attardé) | les trottoirs (large) | des immeubles (élevé) |

- 2 - Fais accorder avec les noms, les adjectifs qualificatifs en **eau, eu, al**.

Souligne les **s** et les **x** du pluriel en vert.

les boulevards (principal)	des (beau) magasins	les journaux (national)
les conseillers (municipal)	les (nouveau) vendeurs	les produits (commercial)
des quartiers (silencieux)	des uniformes (bleu)	des fruits (colonial)

- 3 - Ecris au singulier et souligne les adjectifs en rouge - Ex. : le grand magasin.

Les grands magasins et les étalages brillants. Les vieux quartiers et les immeubles neufs. Les vendeurs aimables, polis et actifs. Des voitures rapides et des accidents graves. Les visiteurs étrangers et les monuments historiques. Les signaux lumineux et les passages cloutés.

- 4 - Fais accorder et souligne en bleu les adjectifs qualificatifs.

Le jardin public. Près des boulevard (animé) se trouve le jardin public (ensoleillé). Ses parterres (fleuri) sont (bordé) d'œillets (parfumé) et de bégonias (rouge). Ses chemins (sablé) et bien entretenus mènent à un terrain de jeux (envahi) le jeudi par les enfants (grand) et (petit). Le jardin retentit de leurs cris (joyeux).

Ajoute à chaque nom ou adjectif au pluriel le **s** ou le **x** qui lui manque.

- 5 -
- | | |
|---------------|----------|
| des magasins | nouveaux |
| les feu | vert |
| les trottoir | encombré |
| les transport | rapide |
| des bureau | fermé |
| les monument | ancien |

- 6 -
- | | |
|-------------|---------|
| les client | pressé |
| des beau | costume |
| les vendeur | occupé |
| des chapeau | mou |
| les joli | manteau |
| des rideau | léger |

J'étudie Le nom du verbe ou infinitif



l'agent **lève** son bâton . . . c'est le verbe **lever**

les piétons **franchissent** . . . c'est le verbe **franchir**

les automobiles **attendent** . c'est le verbe **attendre**

Je retiens

Lever - franchir - attendre sont à l'**infinitif**

Lever	se termine par er	c'est un verbe du 1^{er} groupe
Franchir	se termine par ir (et issant : franch issant)	c'est un verbe du 2^m groupe
Attendre . . .	n'est ni du 1 ^{er} ni du 2 ^m groupe	c'est un verbe du 3^m groupe

Je m'exerce

1 - Ecris l'**infinitif** des verbes suivants :

je traverse la rue : traverser	vous roulez en voiture : . . .	nous vendons des fruits : . . .
il garnit la vitrine : . . .	il prendra l'autobus : . . .	il ralentit au virage : . . .
vous tendez la main : . . .	tu bâtis ta maison : . . .	vous marchez vite : . . .

2 - Dis ce que font les personnages suivants et écris l'**infinitif** du verbe :

le marchand : vend : vendre	le client : ach. . . : . . .	le chauffeur : cond. . . : . . .
la couturière : c. . . : . . .	le chanteur : ch. . . : . . .	le pêcheur : p. . . : . . .
le médecin : soi. . . : . . .	la coiffeuse : coi. . . : . . .	le vernisseur : v. . . : . . .

3 - Ecris entre parenthèses l'**infinitif** des verbes :

A la ville. Les magasins exposent (exposer) leurs articles dans les vitrines. Les passants regardent (...) ou avancent (...) à pas pressés. Les automobiles se croisent (...), ralentissent (...), s'arrêtent (...) ou repartent (...). Un agent règle (...) la circulation. Maman saisit (...) ma main et nous prenons (...) l'autobus.

4 - Le groupe du verbe. - Classe les verbes suivants en **1^{er}, 2^e ou 3^e groupe**. Fais 3 colonnes

1^{er} groupe : verbes en er	2^e groupe : verbes en ir (issant)	3^e groupe : Tous les autres
Exemples : parler	franchir	vendre
saisir	saisir	fleurir
finir	chanter	disparaître
prendre	porter	boire
	sourire	
	acheter	
	applaudir	

5 - Attention aux verbes en **ir** : indique le groupe de chacun des verbes en **ir** par (2) ou (3).

Exemples : ralentir, ralentissant (2) - courir, courant (3) . . .

rougir - noircir - ouvrir - partir - garnir - mentir - rôtir - mûrir - cueillir - souffrir.

6 - Ecris l'**infinitif** et le groupe des verbes qui désignent ces actions :

m. . .	bâ. . .	p. . .	s. . .	rô. . .	b. . .
. . . groupe	. . . groupe	. . . groupe	. . . groupe	. . . groupe	. . . groupe

J'étudie

L'accord du nom et de l'adjectif

Féminin Singulier e



Une cliente pressée et imprudente

le
e
du
féminin

le
s
du
pluriel

Féminin Pluriel es



Des clientes pressées et imprudentes

Je retiens 23

Quand le **nom** est au féminin singulier, l'**adjectif** est au féminin singulier
Exemple : Une cliente (fém. sing.) imprudente (fém. sing.) et pressée (fém. sing.)

Quand le **nom** est au féminin pluriel, l'**adjectif** est au féminin pluriel
Exemple : des clientes (fém. plur.) imprudentes (fém. plur.) et pressées (fém. plur.)

Je m'exerce

Fais accorder les adjectifs qualificatifs avec les noms.

- 1 - une robe (élégant) - des vendeuses (vif)
la jupe (plissé) - une veste (neuf)
des étoffes (légère) - la laine (chaud)
des cravates (clair) - des chaussures (blanc)

- 2 - la mode (nouvel) - les poupées (joufflu)
une amie (gentil) - une fourrure (doux)
les blouses (bleu) - les chaussettes (gris)
les ceintures (long) - la vitrine (décoré).

Copie le texte en faisant accorder et en soulignant en bleu les adjectifs qualificatifs.

- 3 - **Au rayon des jouets.** Mille jouets aux couleurs (vif) brillent sur les (haut) étagères. Aline admire les poupées (joufflu) aux robes (léger) et (brillant). Paul regarde les (petit) automobiles (bleu, rouge, vert) qui ressemblent exactement à de (vrai) automobiles. Il cherche les (dernier) qui lui manquent.

- 4 - **Les chaussures.** Maman achète des chaussures (neuf) à Paul et à Aline. Paul choisit des chaussures (bas) à semelles (épais). Elles sont (souple) et (robuste). Aline voudrait des chaussures (jaune) en peau (fin.) Elles sont (élégant) mais maman pense qu'elles ne seront pas (solide).

- 5 - **Ecris au pluriel.**
une rue animée, passante, bruyante.
une vitrine vaste, illuminée, brillante.
une étoffe douce, fine, légère.
la vendeuse vive, souriante, empressée.

- 6 - **Ecris au singulier.**
des cravates fripées, usagées, râpées.
des semelles décousues, usées, trouées.
les modes nouvelles, jolies, agréables.
les fraises rouges, sucrées, parfumées.

- 7 - **Distingue le singulier du pluriel et écris les terminaisons des adjectifs :**

des pommes mûr ...
la poire fondant ...
la pêche sucré ...
les cerises rouge ...
la banane nourrissant ...
les oranges rond ...

e
es

les rues animé, ...
la vitrine illuminé ...
des robes bleu ...
la jupe noir, plissé ...
la veste court ...
des chaussures verni ..

es
e
es
e
es

L'impératif

J'étudie



Maman donne des **ordres** à Paul et à Aline

- à la porte du magasin :
- « **entre** vite Paul ».
- dans le magasin :
- « **entrons** dans l'ascenseur ».
- au rayon des vêtements :
- « **entrez** dans le salon d'essayage ».
- devant l'étalage des robes :
- « **choisis** une robe ».
- à Paul qui s'éloigne :
- « **attends** nous ici, Paul ».
- à Aline qui essaye une robe :
- « **aie** de la patience et **sois** sage ».

Je retiens

L'impératif sert à donner des **ordres**. Il n'y a que 3 personnes

	entrer	choisir	attendre	avoir	être
Singulier : 2 ^{me} pers.	entre	choisis	attends	aie	sois
Pluriel {	entrons	choisissons	attendons	ayons	soyons
	entrez	choisissez	attendez	ayez	soyez

Je m'exerce

— Ecris les verbes à l'impératif, au :

- | | | |
|--|--|--|
| 1 - Singulier : 2^e personne.
regarder la vitrine
choisir un jouet
attendre Noël
avoir de la patience
être content | 2 - Pluriel : 1^{re} personne.
visiter le magasin
réunir nos économies
offrir un cadeau
avoir bon cœur
être joyeux | 3 - Pluriel : 2^e personne.
demander un renseignement
saisir une occasion
entendre les conseils
avoir confiance
être sans crainte. |
|--|--|--|

4 - Conjugue le verbe aux 3 personnes de l'impératif.

Exemple : visiter un magasin : visite, visitons, visitez.

regarder l'étalage	choisir un costume	vendre des livres	avoir confiance
acheter un ballon	garantir un tissu	offrir une prime	être satisfait

5 - Souligne en rouge les verbes à l'impératif.

Au magasin. Regarde ce grand magasin. On y vend de tout. Entre et choisis ce qu'il te faut. Admire ces rayons où tout est bien rangé. Prends l'ascenseur et monte au premier étage. Cherche le rayon des jouets. Trouve ce que tu désires. Appelle le vendeur pour qu'il te serve. Paye et emporte ce nouveau trésor.

6 - Ecris le texte suivant à la 2^e personne du pluriel : Ex. : si nous voulons être v...

Si tu veux être vendeur (ou vendeuse). Aie de la patience et sois aimable. Reçois bien les clients. Renseigne les. Montre-leur ce qu'ils désirent. Conseille-les adroitement. Souris lorsqu'ils parlent. Réponds avec empressement.

7 - Ecris les verbes entre parenthèses à l'impératif et à la personne qui convient :

Si tu as de l'ordre, (<i>ranger</i>) tes affaires	nous voilà arrivés, (<i>descendre</i>) de voiture
tu es propre, ne te (<i>salir</i>) pas	si vous voulez jouer, (<i>venir</i>) avec nous
nous sommes prêts, (<i>partir</i>)	(<i>laver</i>) tes mains et (<i>venir</i>) manger.

8 - Donne un ordre à un (ou une) camarade qu'il (ou elle) : ...à plusieurs camarades pour qu'ils (ou elles)

viens avec toi - te tends la main	sortent dans la cour - attendent le signal
te prête sa gomme - t'attend à la sortie	choisissent un jeu - courent vite

J'étudie

L'accord du nom et de l'adjectif

Masculin Singulier Masculin Pluriel Féminin Singulier Féminin Pluriel

s ou x

e

es



Un beau fruit



Des beaux fruits



Une belle poire



Des belles poires

Je retiens 24

Règle : l'adjectif s'accorde en genre (masculin ou féminin) et en nombre (singulier ou pluriel) avec le nom auquel il se rapporte.

Terminaisons

Masculin Singulier

rien

Masculin Pluriel

s ou x

Féminin Singulier

e

Féminin Pluriel

es

Je m'exerce

- 1 - Copie le masc. singulier puis écris le masc. plur. - Ex.: un fruit mûr, des fruits mûrs
un légume frais le chou pommé
un poulet dodu le poireau vert

- 2 - Copie le fém. sing. puis écris le fém. plur. - Ex.: une viande rouge, des viandes rouges
une salade verte la pêche veloutée
une orange sucrée la figue sèche

- 3 - Copie le masc. singulier, puis écris le masc. pluriel, le fém. singulier et le fém. pluriel.

Masc. singulier

Masc. pluriel

fém. singulier

fém. pluriel

Ex. : le client pressé

les clients pressés

la cliente pressée

les clientes pressées

le marchand souriant

le paysan méfiant

un garçon remuant

4 - un vendeur patient

le commerçant rusé

le poulet gras

5 - le boucher adroit

l'ouvrier soigneux

le patron jovial

Copie les textes en faisant accorder les adjectifs qualificatifs avec les noms.

- 6 - Souligne en bleu les adjectifs.

Aline va au marché. Elle aime la foule (animé) et (grouillant). Elle est un peu (bousculé) par les gens (pressé), mais elle se faufile quand même près des étals et admire les fruits (coloré) et (appétissant) : les pommes (rond) et (luisant), les poires (jaune), les pêches (velouté).

- 7 - Souligne en vert les adjectifs.

Maman fait ses provisions. Elle achète des légumes (frais), deux choux-fleurs bien (blanc), des salades (pommé), des poireaux (vert) et enfin des fruits. Deux melons (lourd) et (sucré), des bananes bien (mûr), des figues (violet), des cerises (rond) et (vermeil), des oranges (parfumé).

- 8 - Fais accorder les adjectifs avec les noms d'animaux ou de choses suivants :

noir : masc. singulier le corbeau n...

fém. singulier la poule n...

masc. pluriel des chaussons n...

fém. pluriel les chaussures n...

vif : le chat v...

la souris v...

les oiseaux v...

des couleurs v...

mûr : le raisin m...

la cerise m...

les citrons m...

les poires m...

J'étudie

Le verbe attendre au présent



J'**attends** que la marchande me serve.

Attendre ne se termine ni par **er** ni par **ir**
il est du **3^{me} groupe**.

J'**attends** mon tour.

Je retiens

Singulier { 1^{re} pers. - j'.. **attends**
2^{me} pers. - tu.. **attends**
3^{me} pers. - il.. **attend**

Pluriel { 1^{re} pers. - nous. **attendons**
2^{me} pers. - vous. **attendez**
3^{me} pers. - ils..... **attendent**

se conjuguent } **attendre** comme
comme **attendre** } vendre - étendre - rendre - entendre - descendre - suspendre -
perdre - mordre - tordre - répondre - confondre - répandre.

Je m'exerce

1 - Ecris au **présent** à la personne demandée :

(je) vendre des fruits (il) perdre de l'argent
(tu) rendre la monnaie (nous) répondre vite

(vous) mordre dans une pomme
(ils) répandre de l'eau

2 - Ecris à la **personne** demandée :

je (tendre) mon filet nous (perdre) du temps
tu (répondre) au marchand vous (mordre) un fruit
il (vendre) trop cher vous (fendre) la foule

tu (confondre) les poissons
il (suspendre) le jambon
elles (défendre) de toucher

3 - Ecris au **pluriel** : (remplace je par nous - tu par vous - il par ils).

tu vends des légumes il fend un melon en deux
il suspend des guirlandes de saucisses tu tends un billet de dix francs
je réponds aimablement aux clients il mord dans une pêche.

4 - Ecris les verbes entre parenthèses au **présent**. Souligne-les en rouge.

Au marché. Maman (prendre) un sac à provisions. Je (prendre) un filet et nous (partir) au marché. On y (vendre) de tout à ce marché. Quel bruit ! nous (entendre) les appels des marchands. Criant très fort, un camelot nous (apprendre) les mérites du produit qu'il (vendre).

5 - Après chaque verbe écris son **infinitif** entre parenthèses.

Légumes et fruits. Que de fruits appétissants à l'étal de la marchande. Elle vend (v...) des melons sucrés dont l'écorce se fend (...), des mandarines qu'Aline confond (...) avec les oranges, et des pamplemousses qu'elle prend (...) pour de gros citrons. Maman étend (...) la main vers les poires. La marchande prétend (...) qu'elles fondent (...) dans la bouche.

6 - Remplace les points par un **verbe** donné du **3^e groupe**.

elle m...
dans une poire



vous tend...
un billet



la glace f...
au soleil



tu desc...
l'escalier



nous att...
le car

tendre
fondre
attendre
mordre
descendre

J'étudie

Masculin Singulier **mon**

Mon ballon

Féminin Singulier **ma**

Ma raquette

Pluriel **mes**

Mes ballons - Mes raquettes

Je retiens 25

l'adjectif possessif

indique le possesseur

mon ballon (à moi)

ta raquette (à toi)

ses balles (à elle)

	Masc. Sing.
● à moi	mon .. ballon
● à toi	ton .. ballon
● à lui (elle)	son .. ballon
● à nous	notre .. ballon
● à vous	votre .. ballon
● à eux (elles)	leur .. ballon

Fém. Sing.

ma ... raquette

ta ... raquette

sa ... raquette

notre .. raquette

votre .. raquette

leur .. raquette

Pluriel

mes .. balles

tes .. balles

ses .. balles

nos .. balles

vos .. balles

leurs .. balles

Je m'exerce

1 - Souligne les adjectifs possessifs en bleu.

Foot-ball. Je prends mon ballon et ma casquette. Tu mets ta culotte de sport et tes bas et nous allons à notre terrain de jeux. René emporte son maillot et ses chaussures de foot-ball.

2 - Souligne les adjectifs possessifs en vert.

Notre équipe est au complet. Tous nos joueurs sont arrivés. Vos joueurs ont-ils leurs équipements?

Où est votre capitaine?

Leur moniteur sera notre arbitre.

3 - Ecris devant chaque nom l'adjectif possessif qui convient. Souligne-le en rouge.

m. .. ballon - t. raquette - t. balle - l. ... cerceaux - s. .. meccano - t. .. volant - n. .. patins - v. .. joueurs - v. ... train - s. .. poupée - v. .. quilles - l. ... équipes.

Ecris l'adjectif possessif qui correspond au possesseur.

4 - à moi : ... cerceau, ... cartes

à toi : .. balle, ... jouets

à lui : ... train, ... quilles

5 - à nous : ballon, ... bicyclettes

à vous : meccano, ... boules

à eux : raquette, dominos

6 - Ecris au pluriel.

mon jouet cassé - ma belle poupée - ta raquette de tennis - leur jeu de cubes - son beau livre - sa boule d'acier - notre cerceau de bois - votre balle - ton tambour.

7 - Remplace les pavés de couleur par l'adjectif possessif qui convient.

Foot-ball. Pour le match de Dimanche **nos** joueurs et **l.** capitaine iront sur **v.** terrain. Ils rencontreront **v.** joueurs en match amical. Mon frère prépare **s.** équipement. Il range dans **s.** valise, **s.** culotte, **s.** maillot et **s.** chaussures à crampons. A **m.** avis **v.** équipe sera battue.

J'étudie

Le verbe attendre au futur



J'attendrai la fin de la partie. J'entendrai les acclamations

Je retiens

Singulier	1 ^{re} pers. - j'	attendrai
	2 ^{me} pers. - tu	attendras
	3 ^{me} pers. - il ou elle . .	attendra
Pluriel	1 ^{re} pers. - nous	attendrons
	2 ^{me} pers. - vous	attendrez
	3 ^{me} pers. - ils ou elles .	attendront

les joueurs **attendront** le signal

Je m'exerce

1 - Conjugaison. - Conjugue au **futur** :

(je) attendre la fin du match - (il) confondre deux joueurs - (vous) perdre la partie
(tu) entendre les acclamations - (nous) descendre des tribunes - (ils) répondre aux journalistes

2 - Ecris les verbes au **futur**, à la personne demandée :

vous (tondre) la pelouse tu te (tordre) la cheville il (répondre) aux journalistes
nous (descendre) sur le stade - ils (prétendre) gagner nous (entendre) le champion
il (perdre) la course vous (attendre) le résultat je (rendre) le ballon.

3 - Ecris les verbes en italique au **futur**.

Foot-ball. Chaque équipe *défend* son camp avec acharnement. Le goal *attend* que le ballon menace ses buts. Alors il *étend* les bras. Mais parfois une passe rapide le *surprend*. Il se *détend* trop tard. Le but est marqué. Nous *entendons* alors les acclamations de la foule.

4 - Ecris les verbes au **futur**.

Catch. L'arbitre (*prendre*) le micro et nous l'(*entendre*) annoncer le combat. Les adversaires se (*défendre*) avec brutalité. Ils se (*rendre*) coup pour coup. Ils se (*confondre*) dans un mélange de bras et de jambes. Nous (*entendre*) la foule hurler. Le plus méchant (*perdre*) le match.

5 - Ecris les verbes et les sujets au **pluriel** (remplace *tu* et *te* par *vous*).

En récréation. Tu attendras le signal de la sortie et tu te rendras dans la cour. Tu organiseras un jeu amusant : le volley-ball. Tu pendras le filet et tu le tendras en travers du terrain. Tu répondras à l'appel du capitaine de l'équipe puis tu défendras le camp. Mais tu joueras mal et tu perdras la partie.

6 - Ecris les verbes au temps et à la personne demandés.

	Présent	Futur
descendre	je	je
répondre	nous	nous
mordre	il	il
perdre	tu	tu
entendre	vous . . .	vous

7 - Ecris la personne qui convient devant chaque verbe.

... répondrai	... vendras
... entendront	... fendrez
... perdrons	... suspendrai
... confondra	... défendrons
... étendrez	... mordront
... attendras	... perdra

J'étudie

L'adjectif démonstratif

Masculin Singulier (**ce** **cet**) Féminin Singulier (**cette**) Pluriel (**ces**)

Voyez **ce** chien**cette** chatte**ces** chatons

Je retiens 26

Les **adjectifs démonstratifs** servent à montrer

Exemple : **ce** chien, **cette** chatte, **ces** chatons.

Remarque : devant **a - e - i - o - u** et **h** (muet) on écrit **cet** à la place de **ce**

Exemple : je dis : cet **a**rbre, cet **o**iseau

les adjectifs démonstratifs sont : **ce, cet** au masc. sing. - **cette** au fém. sing. - **ces** au pluriel

Je m'exerce

1 - Remplace les points par les adjectifs démonstratifs : **Ce, cette, ces.**

ce chat - ... moustaches longues - ... langue rêche - ... fourrure douce - ... queue touffue - ... griffes aiguës - ... poils gris - ... yeux - ... dos souple.

2 - Remplace les points par **ce** ou **cet**.

ce nid - cet oiseau - ... arbre - ... enfant - ... élève - ... garçon - ... hiver - ... haricot - ... hibou - ... homme - ... marchand - ... ouvrier.

3 - Souligne en bleu les adjectifs démonstratifs des textes.

Le chat. Quand je suis sorti **ce** voleur est monté sur **cette** table et il a pris dans **cette** assiette **ce** rôti que le boucher venait d'apporter. Quand je suis revenu il s'est sauvé par **cette** fenêtre et il s'est caché dans **ces** arbres.

4 - Le chien. Il garde **cette** maison et parfois **ce** troupeau. Il conduit **ces** moutons vers **ces** pâturages ou vers **cette** étable. **Cet** animal utile, **ce** serviteur de l'homme est aussi un compagnon fidèle.

5 - Ecris au pluriel :

ce chien fidèle - cet animal utile - cette niche solide - cette chatte caressante - ce chaton joueur - cet œil méfiant - cette patte agile - ce miaulement timide - cet aboiement sonore.

6 - Ecris au singulier :

Le chat : ces griffes pointues
ces poils brillants
ces mouvements rapides
ces oreilles mobiles
ces moustaches longues

7 - Ecris au singulier :

Le chien : ces crocs solides
ces pattes robustes
ces regards intelligents
ces aboiements joyeux
ces sauts brusques

J'étudie Le verbe attendre au passé

Je retiens



	Passé composé	Imparfait
Sing.	1 ^{re} pers. - j' . . ai . . attend <u>u</u>	j' . . attend <u>ais</u>
	2 ^{me} pers. - tu . . as . . attend <u>u</u>	tu . . attend <u>ais</u>
	3 ^{me} pers. - il . . a . . attend <u>u</u>	il . . attend <u>ait</u>
Plur.	1 ^{re} pers. - nous avons attend <u>u</u>	nous attend <u>ions</u>
	2 ^{me} pers. - vous avez attend <u>u</u>	vous attend <u>iez</u>
	3 ^{me} pers. - ils . . ont . . attend <u>u</u>	ils . . attend <u>aient</u>

HIER

Diane **a attendu** sa pâtée : **Passé composé** - **attendu** est le participe passé du verbe attendre
 Diane **attendait** sa pâtée : **Imparfait** - du verbe attendre

Je m'exerce

- 1 - Conjugaison. - Conjugue au **passé composé** et à **l'imparfait** : (Fais 2 colonnes).
 (je) vendre un chien (il) entendre miauler (nous) perdre son chat
 (tu) tendre un os (nous) répandre la pâtée (il) tondre son chien

- 2 - Ecris au **passé composé** et à **l'imparfait**. (Fais 2 colonnes).

Exemple : Diane **a attendu** son maître. | Diane **attendait** son maître.
 Médor répond à mon appel tu suspends le collier il tord sa chaîne
 nous entendons aboyer je lui rends la liberté ils mordent les passants

- 3 - Ecris les verbes au **passé composé**. Souligne-les en vert.

Minette et la souris. Au grenier, Minette **a entendu** un léger bruit. Elle attend longtemps sans bouger. Tout à coup elle bondit ; elle étend sa patte armée de griffes pointues. Puis elle descend l'escalier une souris dans la gueule. Dehors, elle lui rend la liberté. Mais, cruelle elle rattrape, elle mord, puis elle croque la pauvre petite bête.

- 4 - Ecris les verbes à **l'imparfait**.

Mon chien. Il répond à l'appel de son nom dès qu'il l'entend. Il descend l'escalier pour jouer avec moi. Il me tend la patte en signe d'amitié. Je lance la balle. Il bondit et la saisit dans sa gueule. Il la mord puis il me la rend.

- 5 - Ecris les verbes à **l'imparfait**.

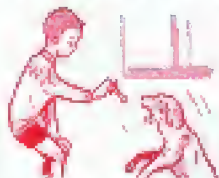
Les petits chiens. Ils (être) maladroits. Ils (répondre) le lait de leur soucoupe. Ils (jouer) ensemble et se (mordre) les oreilles. Si l'un d'eux (japper) un autre lui (répondre). Ils se (ressembler) et je les (confondre). Ils (entendre) le moindre bruit et (dresser) les oreilles.

- 6 - Ecris la phrase suivante :

1 - **au présent** 2 - **au futur** 3 - **au passé composé** 4 - **à l'imparfait**
 Mon chat (entendre) un léger bruit, il (bondir) et il (attraper) une souris.

- 7 - Conjugaison. - Révision. - Conjugue au : **passé composé** et **imparfait**. (Fais 2 colonnes)
 a/ écouter et entendre b/ acheter et vendre c/ choisir et prendre

- 8 - Trouve et écris les verbes à **l'imparfait** :



Paul t... un os à Diane



Diane m... la balle



Minette ét... la patte



Diane et Minette s'ent... bien

s'entendre
mordre
étendre
tendre

L'adjectif numéral

J'étudie

UN - DEUX - TROIS

premier	deuxième...
première	
premiers	deuxièmes...
premières	

Cardinal

Ordinal



il y a **un** perroquet sur le **premier** perchoir
il y a **trois** perroquets sur le **deuxième** perchoir

Je retiens 27

Les adjectifs **numéraux cardinaux** servent à compter - Ce sont les nombres
un, deux, trois, quatre, cinq
cent **mille**
ils sont **invariables**

Les adjectifs **numéraux ordinaux** indiquent le rang, l'ordre :
premier, deuxième, centième, millième..
ils s'accordent avec le nom
Ex. : le **premier** jour, les **premières** semaines

Je m'exerce

- 1 - Copie les nombres en complétant : un - deux - tr... - qu... - cinq - s... - sept - h...
n... - dix - onze - d... - treize - qu... - qu... - seize - dix-s... - dix-h... - dix-n...
- 2 - Copie les adjectifs numéraux **ordinaux** jusqu'à quinzième, premier, deuxième,
- 3 - Ecris - **en lettres** - le nombre qui convient :
Le singe a mains, bras, jambes, ... queue - Sa main a doigts.
Le perroquet a ailes, pattes, .. bec - Sa patte a doigts.



- 4 - Dans le texte écris le nombre **en lettres**.

Au zoo. On peut y voir 30 singes qui grimpent dans les rochers, 4 lions à l'épaisse crinière, 3 éléphants qui agitent leur trompe flexible, 5 girafes au long cou, 2 hippopotames énormes, 6 autruches aux longues pattes, 12 phoques qui plongent et nagent, 15 ours et oursins, 50 perroquets ou perruches et plus de 1000 oiseaux au magnifique plumage.

- 5 - Ecris les nombres **en lettres**.

Dans 1 heure il y a 60 minutes. Il y a 24 heures dans un jour et 7 jours dans une semaine. L'année compte 365 jours ou 12 mois ou 52 semaines.

- 6 - Ecris le nom des douze mois de l'année et leur rang :

Janvier est le premier mois de l'année.

Février est le d.....

Mars est

- 7 - Ecris en lettres quels sont :



la distance de Paris ? le prix du beurre ? le poids marqué ? la valeur du billet ? l'heure ?

J'étudie Les conjugaisons négative et interrogative

Forme affirmative

Forme négative

...ne... pas...

Forme interrogative

...?



Le lion **a** une crinière
oui



La lionne **n'a pas** de crinière
non



Le tigre **a-t-il** une crinière
oui ou non ?

Je retiens

La forme affirmative dit oui.

La forme négative dit non. Le verbe est accompagné de **ne... pas..**

La forme interrogative demande si c'est oui ou non ? Elle pose une question.

Le sujet est placé après le verbe - Ex. : Jouez-vous ? Viendra-t-il ?

Je m'exerce

- 1 - **ne... pas** - Ecris les verbes à la **forme négative** - Ex. : il **ne** pleuvra **pas** dimanche.
le kangourou bondit le phoque plonge l'ours se balançait
elle a peur du tigre les singes criaient j'ai vu le crocodile
- 2 - **... ?** - Ecris les verbes suivants à la **forme interrogative** - Ex. : visiterons-nous le zoo ?
nous visiterons le zoo elle voit les singes l'éléphant lève sa trompe
vous viendrez avec nous ils grimpent dans les rochers il prend le pain
tu aimes les animaux ils mangent des cacahuètes il dit merci
- 3 - **Recopie à la forme négative** - Souligne les verbes en rouge.
Les animaux sauvages. Ils sont tous dangereux. Ils attaquent toujours les hommes. Certains sont très farouches. Ils fuient quand on les approche. Ils cherchent à mordre si on les attrape. D'autres se laissent approcher. On peut les prendre facilement. Ils s'appriivoisent.
- 4 - **Ecris à la forme affirmative.**
Visite au zoo. Les visiteurs ne sont pas nombreux. Les animaux ne sortent pas de leur tanière. Les lions ne rugissent pas. Les ours ne se dressent pas dans leur fosse. L'éléphant ne tend pas sa trompe pour prendre le pain. Les singes ne grimpent pas dans les rochers.
- 5 - **Ecris à la forme interrogative.**
Au zoo. Nous visiterons le zoo. Je verrai les singes. Vous donnerez du pain à l'éléphant. Il remerciera avec sa trompe. L'hippopotame nagera dans le grand bassin. Les girafes dresseront leur long cou au-dessus de la foule. Nous grimperons sur le grand rocher.
- 6 - **Ecris à la forme interrogative habituelle puis avec : Est-ce que... ?**
Exemple : Voyez-vous le kangourou ? — **Est-ce** que vous voyez le kangourou ?
- vous voyez le kangourou
- nous entendrons le lion rugir

J'étudie

Les adjectifs qualificatifs, possessifs, démonstratifs et numéraux

- jolies, nouvelles .. adjectif **qualificatif**
 mon, ton, son adjectif **possessif**
 ce (cet), cette, ces.. adjectif **démonstratif**
 un, deux, trois adjectif **numéral**



Je retiens 28

Dans **mon** jardin fleurissent **ces quatre jolies** fleurs

Les **adjectifs** sont des mots qui se rapportent au nom.

- L'adjectif **qualificatif** indique la **qualité** : de **jolies** fleurs.
 L'adjectif **possessif** indique le **possesseur** : **mon** jardin (à moi).
 L'adjectif **démonstratif** sert à **montrer** : **ces** fleurs (je les vois).
 L'adjectif **numéral** indique le **nombre** ou le **rang** : **quatre** fleurs (je les compte).

Je m'exerce

- L'adjectif qualificatif. Fais accorder au masculin et au féminin les adjectifs qualificatifs**
 vert : le jardin v... - la branche v...
 nouveau : un légume n... - une fleur n...
 printanier : le soleil p... - la verdure p...
 2 - joyeux : le garçon j... - la fille j...
 léger : le papillon l... - la brise l...
 doux : un temps d... - une chaleur d...
- Ecris au pluriel les noms de fleurs et fais accorder les adjectifs - Souligne-les en noir.**
Les fleurs. Au jardin fleurissent la tulipe rouge ou jaune, la pivoine écarlate, l'iris bleu et le narcisse blanc. Aline fait un joli bouquet, elle y mêle l'œillet parfumé, la jonquille dorée et la petite pâquerette mauve, rose ou blanche.
- L'adjectif possessif - Souligne en bleu les adjectifs possessifs.**
Au jardin. Dans notre jardin papa cultive ses légumes, Aline soigne ses fleurs, je récolte nos fruits. Mes cerisiers ont leurs fleurs écloses et mon pêcher est tout rose. Votre jardin est beau et vos légumes poussent bien, mais ton pommier est petit et son tronc est nouveau et tordu.
- L'adjectif démonstratif - Souligne en vert les adjectifs démonstratifs.**
Les beaux jours. Cette année le printemps est précoce. Ce temps doux fait pousser toutes les plantes. Regarde ces arbres en fleurs et ces bourgeons gonflés. Cet abri-cotier est beau et ces cerisiers et ces pêchers ressemblent à d'énormes bouquets de fleurs.
- L'adjectif numéral - Écris les noms en lettres et souligne en rouge les adjectifs numéraux.**
Printemps. Les premières fleurs sont écloses. J'ai compté 5 tulipes et 4 pivoines. Les iris ont des boutons énormes et 7 fleurs sont ouvertes. Mais les 3 jacinthes sont fanées. Mon rosier a 12 boutons de roses et dans 8 à 10 jours les roses seront écloses.
- En regardant les gravures complète les noms et les adjectifs.**



ces deux cerises
rou...



ces quatre tu....



ces deux hirondelles
noi...



c... arbre fleuri



c... deux roses
parfum...

J'étudie

Le verbe aller



- aujourd'hui** - Aline **va** au jardin.
hier } - Aline **allait** à l'école.
 - Aline **est allée** à l'école.
demain - Aline **ira** au marché.

Aline **va** au jardin avec maman.

Je retiens

Présent	Imparfait	Passé composé	Futur
Je ... vais	J'... allais	Je ... suis ... allé	J' ... irai
tu ... vas	tu ... allais	tu ... es ... allé	tu ... iras
il ... va	il ... allait	il ... est ... allé	il ... ira
nous allons	nous allions	nous sommes allés	nous irons
vous allez	vous alliez	vous êtes allés	vous irez
ils ... vont	ils ... allaient	ils ... sont ... allés	ils ... iront

au passé composé **aller** se conjugue avec **être**.

Je m'exerce

- 1 - Ecris à **quel temps** le verbe aller est employé :
 nous allons au jardin : **Présent**
 vous alliez au verger :
 il ira dans le bois :
 elles sont allées dans le pré :
 j'irai ratisser les allées :
 tu vas tailler les arbres :
 elle allait cueillir des fleurs :
 vous êtes allés au muguet :
- 2 - Ecris le verbe aller au **temps** et à la **personne** demandés :
Présent : nous (**aller**) au bord de l'étang.
Futur : tu (**aller**) à la chasse.
Passé comp. : il (**aller**) en voyage.
Imparfait : vous (**aller**) à la fête.
Présent : elles (**aller**) au bois.
Futur : elles (**aller**) loin.
- 3 - Conjugaison.
 3 A - **Présent** : aller au jardin et planter des fleurs.
 3 B - **Imparfait** : avoir des vacances et aller à la mer.
 3 C - **Passé composé** : aller au cirque et être content.
 3 D - **Futur** : aller au jardin et aider papa.
- 4 - S'en aller. - Conjugue le verbe **s'en aller**.
 4 A - **Présent** et **Imparfait**
 je m'en **vais** je m'en **allais**
 4 B - **Passé composé** et **Futur**
 je m'en suis **allé(e)** je m'en **irai**
- 5 - Ecris le verbe aller au **présent**.
Au jardin. Il (**aller**) bientôt pleuvoir, dit papa. Paul tu (**aller**) planter des salades et René (**aller**) t'aider. Vous (**aller**) prendre le plantoir et vous (**aller**) faire des trous. Je (**aller**) préparer les plants. Ils (**aller**) bien prendre.
- 6 - Ecris le verbe aller à l'**imparfait**.
Jardinage. Tu (**aller**) chercher les outils et nous (**aller**) au jardin bêcher et planter. Aline (**aller**) y cueillir des fleurs. J'(**aller**) y ramasser les fruits. Maman (**aller**) y chercher des légumes. Nous (**aller**) nous y reposer. Paul et René (**aller**) sous le noyer.
- 7 - Ecris le texte : Jardinage au **futur**.
- 8 - Ecris le texte : Jardinage au **passé comp.**

Le pronom personnel

J'étudie

je me	Sing.	1 ^{ère} pers.
tu te		2 ^{ème} pers.
il, elle se		3 ^{ème} pers.

nous	Plur.	1 ^{ère} pers.
vous		2 ^{ème} pers.
ils, elles		3 ^{ème} pers.



Paul



René



Paul dit : **je** jette ma ligne, **tu** prends un poisson, **elle** bat des mains.

Je retiens 29

Le **pronom** est un mot qui remplace le nom

Ex. : Aline regarde le poisson, (elle) bat des mains

Quand on conjugue un verbe, les mots, **je, tu, il (elle), nous, vous, ils (elles)** sont des **pronoms personnels** : ils remplacent des noms de personnes, d'animaux, de choses

Je m'exerce

- 1 - Souligne en bleu les pronoms personnels

La rivière. Elle est large et calme. Je vais souvent me promener sur ses rives. Tu vas y pêcher avec Daniel. Il est adroit et il prend beaucoup de poissons. Nous regardons passer les bateaux. Ils glissent doucement et ils soulèvent des vagues. Elles font danser le bouchon de votre ligne.

Le, la, les, lui, eux, leur, en, sont aussi des pronoms.

- 3 - Remplace les points par **le, la** ou **les**.

Paul est à la pêche. Je .. vois qui jette sa ligne. Parfois il .. retire. Il regarde son bouchon, il .. surveille. Il guette les poissons mais ... attrapera-t-il ?

- 5 - Ecris le pronom personnel qui convient

La baignade. N... allons nous baigner. J. prends mon caleçon de bain et t. prends le tien. N... partons. Venez-v... avec n... ? V... apprendrez à nager. Paul nage et i. plonge. Aline ne veut pas se baigner. E... a peur de l'eau.

- 2 - Remplace les noms en italique dans le texte par un pronom personnel.

Le ruisseau. Le ruisseau serpente. Le ruisseau traverse les prairies. Ses berges sont vertes ; ses berges sont fleuries de pâquerettes et de boutons d'or. Les pêcheurs s'y installent et les pêcheurs surveillent leur ligne. Quand leur ligne s'enfonce, les pêcheurs tirent un coup sec.

- 4 - Remplace les points par **lui, eux, leur** ou **en**.

Paul et ses camarades pêchent. Ses camarades ... demandent de venir avec ... près du pont. Paul refuse. Il ... dit qu'ils n'attraperont pas de poisson. Où il est, il ... a déjà pris quatre.

- 6 - Remplace les pronoms du texte par les noms suivants : **la rivière, la péniche, le batelier, sa femme, un chien**. Sur l'eau. (Elle) coule lentement. (Elle) glisse creusant un sillage d'écume. (Il) conduit son bateau vers le port. Dans sa petite maison (elle) prépare les repas. A l'avant du bateau (il) aboie.

- 7 - Au bord de la rivière - Mets un pronom personnel avant le verbe et dis ce que font ces personnages.



moi, j. pl....



Toi, t. n....



Lui, .. r....



Aline, e... l...-Les pêcheurs, i... pê....



J'étudie

Le verbe venir



— *Devenir* - *revenir* - *parvenir* - *intervenir* - *se souvenir*
se conjuguent comme **venir** (avec **être** au passé composé).

— *Tenir* - *retenir* - *soutenir* - *contenir* - *obtenir* - *appartenir*
se conjuguent comme **venir** (mais avec **avoir** au passé comp.).

René est **venu** à la pêche - Il a **tenu** sa ligne

Je retiens

Présent	Imparfait	Passé composé	Futur
je . . viens	je . . venais	je . . suis . . . venu e	je . . viendrai
tu . . viens	tu . . venais	tu . . es venu e	tu . . viendras
il . . vient	il . . vendait	il . . est venu e	il . . viendra
nous venons	nous venions	nous sommes venus es	nous viendrons
vous venez	vous veniez	vous êtes . . . venus es	vous viendrez
ils . . viennent	ils . . venaient	ils . . sont . . . venus es	il . . viendront

Je m'exerce

1 - Reconnais et écris le **temps** auquel est employé le verbe :

je revenais de la pêche :

tu deviens un excellent pêcheur :

vous reviendrez demain :

Ils sont revenus :

vous devenez adroits :

nous venions de partir :

2 - Ecris les verbes au **temps** et à la **personne** demandés :

venir au bord de l'eau. Prés. 1^{re} pers. du pl.

revenir en barque. Imparfait 2^e pers. du sing

devenir bon nageur. Futur 3^e pers. du sing.

parvenir à plonger. Pas. comp. 3^e pers. sing.

tenir une canne à pêche. Futur 2^e pers. plur.

retenir le poisson. Présent 1^{re} pers. du sing.

3 - Ecris les verbes au **présent**

Les péniches. Nous (*venir*) de passer sous un pont. D'autres bateaux (*venir*) vers nous. Vous (*venir*) dans un chaland à moteur. Je (*venir*) de Paris et tu (*venir*) du Nord. Chaque semaine nous (*revenir*) avec un chargement de charbon.

4 - Ecris les verbes au **futur**

A la pêche. Nous (*tenir*) notre canne à pêche au-dessus de l'eau. Nous nous (*retenir*) de parler. Tu (*retenir*) habilement le poisson qui mordra à l'hameçon. Tu le (*soutenir*) hors de l'eau avec ton épulsette. Ta pêche t'(*appartenir*) et tu (*obtenir*) les félicitations de la famille.

5 - Ecris les verbes au **passé composé**. Attention ! **venir** se conjugue avec **être** et **tenir** avec **avoir**. - **En barque.** Nous (*venir*) en barque. Vous (*tenir*) les rames. Tu (*maintenir*) ta ligne dans le courant et tu (*parvenir*) à attraper de gros poissons. Notre seau les (*contenir*) difficilement. Tu (*devenir*) un excellent pêcheur.

6 - Ecris le texte précédent : « En barque », à l'**imparfait**. Nous venions en b..... Vous teniez...

7 - Conjugaison. - Conjugue au temps indiqué :

7 A - **présent**

retenir sa place

7 B - **imparfait**

revenir de la pêche

7 C - **passé composé**

devenir adroit

7 D - **futur**

obtenir une récompense

Le complément du verbe

J'étudie

QUI ?

ou

QUOI ?

Daniel aide
son père

Daniel aide Qui ?
son père



La moissonneuse
coupe le blé

La moissonneuse
coupe Quoi ?
le blé

Les phrases : Daniel aide.... La moissonneuse coupe.... sont incomplètes

Les mots : son père et le blé qui les complètent sont **des compléments**

Je retiens 30

Le complément complète le sens du verbe

Quand ce complément répond directement à la question **Qui ?** ou **Quoi ?**
on l'appelle **complément direct** du verbe

Ex. : Daniel aide (Qui ?) son père - La moissonneuse coupe (Quoi ?) le blé

Je m'exerce

- 1 - Souligne les verbes en rouge et les compléments en bleu.**

La moisson. Le soleil a mûri les blés. Le fermier commence la moisson. Michel aide son père. Il conduit le tracteur. Son père surveille la moissonneuse. Les couteaux coupent le blé et le botteleur lie les gerbes.

- 3 - Ecris des compléments au singulier.**

Souligne-les en bleu.

le laboureur laboure la t....

le semeur sème le b..

le tracteur tire la ch....

la moissonneuse fait la moi....

la batteuse sépare le gr... de la paille

- 2 - Ecris à leur place et souligne en bleu les compléments : gerbe, meules, grain, farine, blé, pain, pâte.**

Après la moisson. Les voitures ramassent les g.... et on en fait des m.... - La batteuse bat le b.. et sépare le g... de la paille. Au moulin on écrase les grains de b.. et on retire la f....

- 4 - Ecris des compléments au pluriel.**

Souligne-les en vert.

les chevaux tirent les charr...

le berger garde les m.....

en automne on récolte les f....

Aline cueille les po....

Paul gaule les n...

- 5 - Copie les phrases suivantes en soulignant en bleu les sujets, en vert les compléments.**

Le faucheur fauche le blé.

Le charretier conduit les chevaux.

Entends-tu l'orage ?

Dépêchons-nous de rentrer la moisson.

Débarrasse le hangar.

Entassons vite les gerbes sèches.

- 6 - Réponds aux questions en faisant une phrase contenant un complément.**

Au village. Que fabrique le tonnelier ?

Que fait le forgeron ?

Que répare le bourrellier ?

Que fabrique le charron ?

- 7 - D'après les gravures complète les phrases avec 1° un sujet - 2° un complément.**



le ch... aide le b...



l'o... inquiète le m...



le f... ferre le ch...



le m... répare le tr...

J'étudie

Les verbes faire et dire



Il **fait** beau temps
 Les cultivateurs **font** la moisson
 Vous **faites** marcher la batteuse
 Vous **dites** d'emporter les sacs pleins

Je retiens

Présent	Imparfait	FAIRE	Passé composé	Futur
je ... fais	je ... faisais		j' ... ai ... fait	je ... ferai
tu ... fais	tu ... faisais		tu ... as ... fait	tu ... feras
il ... fait	il ... faisait		il ... a ... fait	il ... fera
nous ... faisons	nous ... faisons		nous ... avons ... fait	nous ... ferons
vous ... faites	vous ... faisiez		vous ... avez ... fait	vous ... ferez
ils ... font	ils ... faisaient		ils ... ont ... fait	ils ... feront
		DIRE		
je ... dis	je ... disais		j' ... ai ... dit	je ... dirai
vous ... dites

Défaire - refaire - satisfaire se conjuguent comme faire
Redire - interdire - prédire se conjuguent comme dire

Je m'exerce

1 - Ecris à quel temps sont employés les verbes :

Je faisais la moisson : l...
 tu as refait le chargement :
 vous défaites les gerbes :

2 - Ecris les verbes au présent.

La moisson. Nous (faire) la moisson. Vous (dire) qu'il va pleuvoir. Alors, vite, vous (faire) venir un second tracteur et vous (dire) aux ouvriers de se dépêcher. Paul (faire) peur aux chevaux avec ce bâton. Va et (dire) lui de rentrer à la ferme. Il ne (faire) rien de bon ici et je lui (interdire) de rester.

4 - Ecris au temps demandé :

futur : il (faire) une bonne action.
présent : vous (faire) du sport.
imparfait : tu (faire) de ton mieux.
passé comp. : vous m'(faire) peur.

5 - Ecris les phrases suivantes aux 3 personnes de l'impératif : (fais - faisons - faites).
 faire son travail - ne pas faire attention - faire du sport.

6 - Conjugaison.

Présent
Imparfait
Passé composé
Futur

garçons
 faire la moisson
 défaire une gerbe
 refaire une meule
 dire la vérité

filles
 faire le ménage
 défaire un tricot
 refaire un ourlet
 dire un conte

ils ont prédit du beau temps :
 il disait ce qu'il faisait :
 vous dites qu'il va pleuvoir :

3 - Ecris les verbes à l'imparfait.

En panne. Le tracteur en panne ne (faire) plus marcher la batteuse. Marc qui se (dire) mécanicien ne (faire) rien pour le réparer. Vous aviez raison quand vous (dire) qu'il (faire) le malin. Bien des gens qui se (dire) capables de tout, ont souvent prouvé qu'ils ne (faire) rien de bien.

passé comp. : Le maître (interdire) de sortir.
futur : tu (dire) la vérité.
imparfait : ils (redire) la même chose.
présent : vous (dire) ce que vous (faire).

Le pronom sujet du verbe

J'étudie



Paul se baigne, il nage bien

Qui est-ce qui se baigne ? **Paul**

Qui est-ce qui nage bien ? **il**

Paul, Aline, il, elle, sont les **sujets** des verbes



Aline a peur des vagues, **elle** fait des pâtés

Qui est-ce qui a peur des vagues ? **Aline**

Qui est-ce qui fait des pâtés ? **elle**

Je retiens 31

On trouve le sujet du verbe en posant la question **qui est-ce qui ?** avant le verbe

Le sujet peut être { un **nom** : Paul sujet de se baigne - Aline sujet de a peur
ou un **pronom** : il sujet de nage - elle sujet de fait

Je m'exerce

- 1 - Souligne d'un trait rouge **les verbes** et d'un trait bleu **les noms sujets**.
A la mer. La mer monte vers la plage. Les vagues courent sur le sable. Paul plonge dans l'eau salée. Aline recule quand une grosse vague s'approche d'elle. Paul se moque de sa sœur.
- 2 - Souligne d'un trait rouge **les verbes** et d'un trait vert **les pronoms sujets**.
Sur la plage. Nous aimons bien jouer avec le sable et nous faisons des châteaux. Puis nous courons dans l'eau. Les vagues montent puis elles redescendent. Je veux apprendre à nager.
- 3 - Souligne d'un trait rouge **les verbes** et d'un trait bleu tous **les sujets** (noms et pronoms).
La marée. Deux fois par jour la mer monte puis elle redescend. Ce mouvement s'appelle la marée. A marée haute, la plage disparaît mais à marée basse la mer se retire et elle découvre le sable.
- 4 - Écris au pluriel les mots entre parenthèses souligne en vert **les sujets** des verbes.
La pêche. (Le bateau) de pêche (quitte) le petit port. (Il danse) sur les vagues et il (s'éloigne). (Il arrive) en pleine mer. (Le patron arrête le moteur) et la pêche commence. (Le pêcheur jette le filet)
- 5 - Remplace les points par **le pronom** qui correspond au nom. (**il, ils, elle ou elles**).
Les pêcheurs rentrent au port, ... débarquent le poisson.
Les vagues montent vers la côte, bondissent sur les rochers.
La baigneuse plonge dans la vague, nage vigoureusement.
Un vent léger souffle, .. pousse les voiliers vers le phare.
- 6 - Regarde les dessins puis écris **les noms-sujets** et **les pronoms-sujets** correspondants :



- 1 Le p. ... éclaire la mer. La nuit ... guide les bateaux.
- 2 Le b. se penche, .. vire et .. lutte contre les vagues.
- 3 Les en. jouent sur la plage, construisent un château de sable.
- 4 La b. ... flotte sur l'eau ; soutient le petit baigneur.

J'étudie

Les verbes voir et apercevoir



- aujourd'hui** Paul voit un paquebot - **Présent**.
hier { Paul voyait des barques - **Imparfait**.
 Paul a vu des barques - **Passé comp.**
demain Paul verra le port - **Futur**.
 Paul voit un paquebot.

Je retiens

	Présent	Imparfait	Passé composé	Futur
verbe voir	je ... vois tu ... vois il ... voit nous voyons vous voyez ils ... voient	je ... voyais tu ... voyais il ... voyait nous voyions vous voyiez ils ... voyaient	j' ... ai ... vu tu ... as ... vu il ... a ... vu nous avons vu vous avez vu ils ... ont vu	je ... verrai tu ... verras il ... verra nous verrons vous verrez ils ... verront
verbe apercevoir	j' ... aperçois nous apercevons	j' ... apercevais nous apercevions	j' ... ai ... aperçu nous avons aperçu	j' ... apercevrai nous apercevrons

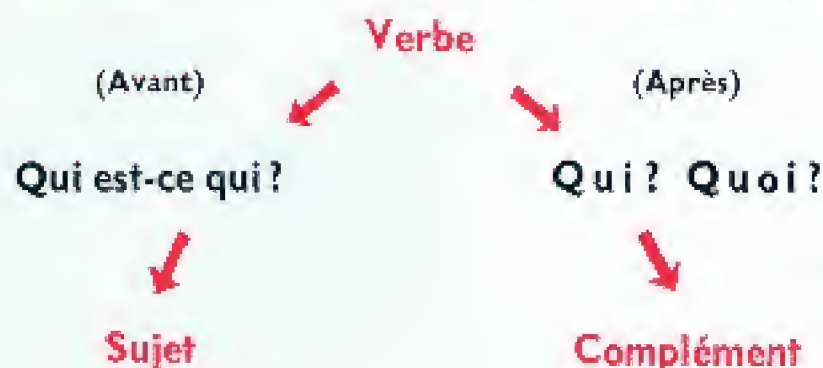
- se conjuguent comme **voir** : revoir - prévoir - entrevoir - croire.
 — se conjuguent comme **apercevoir** : recevoir - percevoir - devoir - redevoir.

Je m'exerce

- Reconnais le temps auquel est employé le verbe voir :
 je voyais la mer : ...
 nous verrons des bateaux :
 vous avez vu la jetée :
- Ecris les verbes au présent. Souligne-les.
A la mer. Je (revoir) la mer. Tu (revoir) la plage et son sable fin. Nous (voir) les vagues s'avancer vers nous en écumant. Au loin nous (apercevoir) des barques de pêcheurs. Paul et Aline (voir) l'eau détruire leur beau château de sable.
- Ecris les verbes au futur. Souligne-les.
Pêche sous-marine. Nous (voir) des milliers de poissons. Ils nous (apercevoir) et, rapides ils (se sauver). Dans les rochers, je (voir) des oursins noirs hérissés de piquants. Du bord tu (voir) René plonger à la poursuite d'un crabe.
- Ecris les verbes à l'imparfait. Souligne-les en vert.
Du haut de la falaise. Nous (devoir) aller en promenade. Comme vous (prévoir) un beau temps nous sommes montés sur la falaise. Nous (voir) toute la plage. Tu (apercevoir) les baigneurs, gros comme des fourmis. Je (voir) notre maison toute petite et nous (percevoir) à peine les bruits de la ville.
- Ecris au temps demandé :
 Présent : j' (apercevoir) des nuages noirs.
 Imparfait : tu (prévoir) un orage.
 Futur : nous (devoir) nous mettre à l'abri.
 Passé composé : il (voir) arriver la vague.
 Imparfait : vous (recevoir) une gerbe d'écume.
 Présent : ils (revoir) le petit port.
- Conjugaison. - Conjugue au temps demandé :
 a - Présent : revoir la mer
 b - Imparfait : apercevoir le phare.
 c - Passé composé : voir un navire
 d - Futur : recevoir un bateau à voile.

J'étudie

Verbe - sujet - complément



Le navire quitte le port

Qui est-ce qui.... quitte le port ? — le navire — sujet
 Le navire quitte..... quoi ? — le port — complément

Je retiens 32

Le **verbe** indique l'action Ex.: quitte
 Le **sujet** fait l'action Ex.: le navire quitte
 Le **complément** complète le sens du verbe Ex.: le navire quitte le port

Je m'exerce

- 1 - Souligne les **verbes** en rouge et écris leur infinitif.
 La grande pêche. Le chalutier quitte (quitter) le port. Il va loin, très loin. Il reste plusieurs semaines en mer. Il jette puis il traîne derrière lui son immense filet : le chalut. Il rapporte des milliers de poissons.
- 2 - Souligne les **verbes** en rouge et les **sujets** en bleu.
 Le bateau à voiles. Le vent gonfle les voiles le bateau se penche et il danse sur la mer. Les vagues le soulèvent. Il monte et il descend. Un canot à moteur passe, rapide. Son sillage soulève des grosses vagues.
- 3 - Souligne les **verbes** en rouge et les **compléments** en vert.
 Le paquebot. Il transporte plusieurs milliers de personnes. Chaque passager a sa cabine. Un restaurant prépare les repas. Des salons immenses reçoivent les passagers. On y écoute la radio et on y regarde la télévision. Un cinéma présente des films.
- 4 - Souligne les **verbes** en rouge, les **sujets** en bleu et les **compléments** en vert.
 Le Port. Il abrite les bateaux. Sa jetée protège les navires contre les tempêtes. Des grues chargent les cargos. Ils emporteront des marchandises de toutes sortes. Deux remorqueurs tirent un paquebot. Il franchit l'entrée du port.
- 5 - Explique les dessins. Trouve le **sujet** du verbe ou le **complément**.



la t..... secoue le navire



le pil... tient le gouvernail



les pass..... agitent leur mouchoir



les pêcheurs ramènent le fi...



la grue charge le ba...



les mouettes survolent la m...

● Je révise

Tableau de Conjugaison

	Présent	Imparfait	Futur	Passé composé
AVOIR	j' . . ai tu . . as il . . a nous avons vous avez ils . . ont	j' . . avais tu . . avais il . . avait nous avions vous aviez ils . . avaient	j' . . aurai tu . . auras il . . aura nous aurons vous aurez ils . . auront	j' . ai . . . eu tu as . . . eu il . a . . . eu n. avons eu v. avez . eu ils ont . . eu
ÊTRE	je . . suis tu . . es il . . est nous sommes vous êtes ils . . sont	j' . . étais tu . . étais il . . était nous étions vous étiez ils . . étaient	je . . serai tu . . seras il . . sera nous serons vous serez ils . . seront	j' . ai . . . été tu as . . . été il . a . . . été n. avons été v. avez . été ils ont . . été
1^{er} groupe Marcher	je . . marche tu . . marches il . . marche nous marchons vous marchez ils . . marchent	je . . marchais tu . . marchais il . . marchait nous marchions vous marchiez ils . . marchaient	je . . marcherai tu . . marcheras il . . marchera nous marcherons vous marcherez ils . . marcheront	j' . ai . . . marché tu as . . . marché il . a . . . marché n. avons marché v. avez . marché ils ont . . marché
2^{ème} groupe Bâtir	je . . bâtis tu . . bâtis il . . bâtit nous bâtissons vous bâtissez ils . . bâtissent	je . . bâtissais tu . . bâtissais il . . bâtissait nous bâtissions vous bâtissiez ils . . bâtissaient	je . . bâtirai tu . . bâtiras il . . bâtira nous bâtirons vous bâtirez ils . . bâtiront	j' . ai . . . bâti tu as . . . bâti il . a . . . bâti n. avons bâti v. avez . bâti ils ont . . bâti
3^{ème} groupe Attendre	j' . . attends tu . . attends il . . attend nous attendons vous attendez ils . . attendent	j' . . attendais tu . . attendais il . . attendait nous attendions vous attendiez ils . . attendaient	j' . . attendrai tu . . attendras il . . attendra nous attendrons vous attendrez ils . . attendront	j' . ai . . . attendu tu as . . . attendu il . a . . . attendu n. avons attendu v. avez . attendu ils ont . . attendu

LES LETTRES

- 1 voyelles - a e i o u y
consonnes - b c d f g h j k l m n p q r s t v w x z
Les Syllabes : vo-co-bu-lai-re a 5 syllabes

LE e ET LES ACCENTS

- 2 e → aigu - été - blé - vérité
→ grave - père - mère
→ circonflexe - pêche - tête

LE NOM COMMUN

- 3 de personne : garçon - fille - épicier
d'animal : éléphant - tigre - lion
de chose : fruits - fleurs - arbres

LE NOM PROPRE

- 4 de personne : Pierre, Denise... Dubois...
d'animal : Dick, Minet, Blanchette...
de chose : Paris, la Seine, les Alpes...
il prend une MAJUSCULE

L'ARTICLE

- 5 Se place devant le nom
le - la - les - le coq, la poule, les oies
un - une - des - un chat, une chatte, des chatons

L'ADJECTIF QUALIFICATIF

- 6 Il dit comment est le nom il indique
Un petit chien noir grandeur, couleur,
Une bonne tarte ronde qualité, forme, etc...

LE VERBE

- 7 Il indique une action
Paul mange - Minet boit son lait
La soupe fume dans la soupière

LE SUJET DU VERBE

- 8 Il désigne celui qui fait l'action
Papa lit le journal - Nous écoutons la T.S.F.
Le soir rassemble la famille

NOM - ARTICLE - ADJECTIF - VERBE

- 9 La neige blanche tombe
↓ ↓ ↓ ↓
article nom adjectif verbe

Le E du féminin

- 10 Masculin Féminin (e)
↓ ↓
Le skieur adroit La skieuse adroite

LE FÉMININ

- 11 er → ère x → se
un écolier studieux
une écolière studieuse

LE FÉMININ

- 12 eur → euse teur → teuse / trice
Le vendeur la vendeuse - le chanteur la chanteuse
un acteur une actrice

LE FÉMININ

- 13 l n t s → lle nne ne sse
Marcel a un chien et un gros chat
Marcelle a une chienne et une grosse chatte

LE FÉMININ

- 14 F → ve Féminins particuliers
vif → vive garçon → fille
neuf → neuve père → mère

RÈGLE du FÉMININ

- 15 On forme généralement le féminin
en ajoutant un e au masculin
un ami → une amie

LE PLURIEL

- 16 On forme généralement le pluriel
en ajoutant un s au singulier
un ami → des amis
une amie → des amies

Grammaire

LE PLURIEL

- 17 ou eu → aux eux
un cadeau un jeu → des cadeaux des jeux
Les adjectifs en eu prennent toujours un x sauf bleu

LE PLURIEL

- 19 ou → ours
un clou → des clous
sauf 7 noms - bijou, caillou, chou, genou, hibou, joujou, pou qui prennent un x

LE PLURIEL (Révision)

- 21 Certains mots prennent un x au pluriel
ou, eu → aux, eux - ou → ours, ours (sauf 7)
al → aux (sauf 7)
ail → ails ou aux (sauf 7)

L'accord de l'ADJECTIF

- 23 fém. singulier fém. pluriel
une cliente pressée des clientes pressées

L'ADJECTIF POSSESSIF

- 25 indique le Possesseur
mon ballon ta raquette ses ballons
ma raquette ta raquette vos raquettes
leur raquette

L'ADJECTIF NUMÉRAL

- 27 cardinal ordinal
un, deux, trois... premier, deuxième, troisième
quatre jours le sixième jour

LE PRONOM PERSONNEL

- 29 je - tu - il - nous - vous - ils
le - la - les - l'
lui - eux - leur - en

Le NOM et le PRONOM sujets du verbe

- 31 Paul se baigne : il nage bien
Nom Pronom

LE PLURIEL

- 18 al → aux
un cheval → des chevaux
7 noms - bal - bal - bal - bal - bal - bal - bal
et
7 adject. - bal - bal - bal - bal - bal - bal - bal

LE PLURIEL

- ail → ails - ail → aux
20 un détail → des détails - le travail → des travaux
7 noms font leur pluriel en aux : bail, corail, émail, soupirail, travail, vantail vitrail.

L'accord de l'ADJECTIF

- 22 masc. singulier masc. pluriel
un beau costume des beaux costumes

L'accord de l'ADJECTIF (Révision)

- 24 m.-sing. m.-plur. f.-sing. f.-plur.
le chat noir les chats noirs la chatte noire les chattes noires

L'ADJECTIF DÉMONSTRATIF

- 26 il sert à montrer
masculin sing. fém. sing. pluriel
ce (cet) cette ces
ce nid - cet oiseau cette cage ces serins.

LES ADJECTIFS (Révision)

- 28 qualificatifs possessifs démonstratifs numéraux
grand petit mon ton ce (cet) cette ces un deux trois premier deuxième troisième

Le COMPLÉMENT du VERBE

- 30 il complète le sens du verbe
Daniel aide son père
complément du verbe

SUJET - VERBE - COMPLÉMENT

- 32 le navire quitte le port
sujet verbe complément

je sais reconnaître un

LE V

il indique

marcher - parler - finir

LA PERSONNE DU VERBE

Singulier	1 ^{re} personne : je	Pluriel	1 ^{re} personne : nous
	2 ^{me} personne : tu		2 ^{me} personne : vous
	3 ^{me} personne : il - elle		3 ^{me} personne : ils - elles

LE GROUPE DU VERBE

- 1^{er} groupe : Verbes terminés par er parler, marcher, acheter, jouer
- 2^{me} groupe : Verbes terminés par ir (issant) finir, bâtir, grandir, choisir
- 3^{me} groupe : Tous les autres verbes : re-oir-ir attendre, peindre, boire, voir, partir

CONJU

Temps	verbes auxiliaires		1 ^{er} groupe	2 ^{me} groupe
	avoir	être	marcher	bâtir
Présent	j'ai	je suis	je marche	je bâtis
Imparfait	j'avais	j'étais	je marchais	je bâtissais
Passé composé	j'ai eu	j'ai été	j'ai marché	j'ai bâti
Futur	j'aurai	je serai	je marcherai	je bâtirai

verbe et le conjuguer

VERBE

une action

- bâtir - attendre - voir

LE TEMPS DU VERBE

aujourd'hui	:	Présent	:	je marche	-	je bâtis	-	j'attends
hier	:	Imparfait	:	je marchais	-	je bâtissais	-	j'attendais
	:		:	j'ai marché	-	j'ai bâti	-	j'ai attendu
demain	:	Futur	:	je marcherai	-	je bâtirai	-	j'attendrai

LA FORME DU VERBE

forme affirmative	-	(oui)	=	tu viendras
forme négative	-	(non)	=	tu ne viendras pas
forme interrogative	-	(oui ou non?)	=	viendras-tu?

G A I S O N

3^{me} groupe

attendre

j'attends

j'attendais

j'ai attendu

j'attendrai

aller

je vais

j'allais

je suis allé (e)

j'irai

verbes irréguliers

venir

je viens

je venais

je suis venu (e)

je viendrai

faire

je fais
vous faites

je faisais

j'ai fait

je ferai

voir

je vois

je voyais
nous voyions

j'ai vu

je verrai

Table des

Leçons	Grammaire	Conjugaison	Pages
1	Les mots et les lettres	Le verbe	2
2	Le e muet et les accents	La personne du verbe (singulier)	4
3	Le nom commun	La personne du verbe (pluriel)	6
4	Le nom commun et le nom propre	Avoir au présent	8
5	L'article	Être au présent	10
6	L'adjectif qualificatif	Marcher au présent	12
7	Le verbe	Marcher au futur	14
8	Le sujet du verbe	Avoir au futur	16
9	Nom, article, adjectif, verbe	Être au futur	18
10	Le masculin et le féminin (le e)	Révision. Le futur	20
11	Le féminin des mots en er et x	Marcher au passé composé	22
12	Le féminin des mots en eur et teur	Être au passé composé	24
13	Le féminin des mots en el, en, n, s, t	Avoir au passé composé	26
14	Les féminins particuliers et f en ve	Révision. Le passé composé	28
15	Révision - Le féminin	Révision. Passé, présent, futur	30
16	Le singulier et le pluriel (le s)	Bâtir au présent	32
17	Le pluriel des mots en eau, au, eu (le x)	Bâtir au futur	34
18	Le pluriel des mots en al	Bâtir au passé composé	36
19	Le pluriel des mots en ou	Imparfait er et ir	38
20	Le pluriel des mots en ail et en s, x, z	Imparfait avoir et être	40
21	Le pluriel du nom et de l'adjectif	Révision. Les 4 temps des 4 verbes	42
22	L'accord du nom et de l'adjectif	L'infinitif	44
23	L'accord du nom et de l'adjectif	L'impératif	46
24	L'accord du nom et de l'adjectif	Attendre au présent	48
25	L'adjectif possessif	Attendre au futur	50
26	L'adjectif démonstratif	Attendre au passé composé	52
27	L'adjectif numéral	Conjugaison interrogative	54
28	Révision. Les adjectifs	Verbe aller	56
29	Le pronom personnel	Verbe venir	58
30	Le complément du verbe	Verbes faire et dire	60
31	Le pronom sujet du verbe	Verbes voir et apercevoir	62
32	Sujet, verbe, complément	Tableau de conjugaison	64

Voir Livre « Le Français par l'usage »

Matières

Élocution-Vocabulaire	La Phrase	Orthographe
La rentrée	1 sujet et 1 verbe	ai, af, ac... il, if... ol, of...
En automne	2 sujets et 1 verbe	ell, enn, ett, ess, eff (é)
A la chasse	1 sujet et 2 verbes	ar, ir, or, ir, as, is, os, us
Dans le vent et la pluie	Sujet, verbe et attribut	ph : f
La maison neuve	Sujet, complément du sujet et verbe	gn
A la cuisine	Sujet, adjectif et verbe	...oin ien
A table	Sujet, verbe et complément	...onner ommer
A la veillée	J'apprends à énumérer	s et ss - s : z
L'hiver, la neige	Le complément de lieu. Où ?...	ie - (féminin)
Sports d'hiver	Le complément de temps. Quand ?...	...oue (féminin) on et ion
Noël, les jouets	Le complément de manière	...er ier
Le menuisier	Le complément d'instrument	...eur
Chez le coiffeur	La place des compléments	...ment
Chez le boulanger	La place du sujet	...ue - ure
Au garage	Hier, aujourd'hui, demain	Lettre finale du masculin
A la ferme	Le choix du verbe	...oir et oire
Le village	Le choix du nom et de l'adjectif	...eu eue eux
A la poste	Emploi de : plus, moins, peu, guère...	...ail eil euil
A la gare	Emploi de ni... ni...	...our et cours
Sur la route	J'apprends à comparer. plus... que	...et et ette (diminutif)
En avion	Emploi de : tandis...que, pendant...que	aff... off
La ville	La place de l'adjectif qualificatif	é...
Au magasin	La phrase impérative	h...
Le marché, la foire	La phrase négative	ti : si
Les sports	La phrase exclamative	ça ço çu - ce ci
Chien et chat	La phrase interrogative	ge gi - gea geo
Au zoo	L'interrogation : inversion du sujet.	c k q
Le jardin au printemps	Qui remplace le nom sujet	m devant m b p
Au bord de la rivière	J'évite les répétitions	ill et y
L'été - la moisson	Que remplace le nom complément	Mots invariables : adverbes
A la plage	Une personne parle	Mots invariables : prépositions
Sur le port	Plusieurs personnes parlent	Mots invariables : conjonctions

